

Plan de Acción y Plan Operativo. CRCI Departamento de Bolívar.

Informe Final

Autor:
UrbanPro

15 | 11 | 2021

TABLA DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN	5
2. BRECHAS DE COMPETITIVIDAD	6
2.1 METODOLOGÍA PARA LA MEDICIÓN DE BRECHAS DE COMPETITIVIDAD	6
2.1.1 Brechas de competitividad	6
2.1.2 Brechas institucionales	7
2.1.3 Brechas espaciales	7
2.2 ESTADO DE LAS BRECHAS DE COMPETITIVIDAD EN EL DEPARTAMENTO	8
2.2.1 Brechas de competitividad	8
2.2.2 Análisis estático y dinámico	9
2.2.3. Comparación de resultados estáticos y dinámicos: Resultados del IDC en su versión anterior con el censo del 2005	14
2.2.4 Brechas institucionales	18
2.2.5 Brechas espaciales	19
3. HALLAZGOS DE LA REVISIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO REGIONAL Y DE COMPETITIVIDAD.	25
3.1. METODOLOGÍA DE REVISIÓN.	25
3.2. REVISIÓN DETALLADA	26
3.2.1. Plan de Desarrollo Departamental (2023)	26
3.2.2. Plan de Desarrollo de Cartagena.	26
3.2.3. Agenda Departamental de Competitividad e Innovación 2019.	26
3.3. PDECTI 2010 – 2032 - Plan estratégico y prospectivo de Innovación y desarrollo científico y tecnológico.	26
3.2.5. Plan Regional de Competitividad de Bolívar y Cartagena 2008 - 2032	27
3.4. RESULTADOS AGREGADOS	27
4. PROCESO DE PRIORIZACIÓN DE VARIABLES.	30
4.1. PRE-PRIORIZACIÓN DE VARIABLES.	30
4.2. TALLER DE PRIORIZACIÓN.	30
4.2.1. Metodología del taller.	30
4.2.2. Desarrollo del Taller	31
4.3. RESULTADOS.	32
4.3.1. Resultados preliminares	32

4.3.2. Nueva pre-priorización	32
4.3.3. Votación y resultados	33
4.3.4. Variables seleccionadas	34
5. PLAN DE ACCIÓN Y PLAN OPERATIVO	35
5.1. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA.	35
5.1.1. Descripción de la fase	35
5.1.2. Resultados esperados.	35
5.2. VARIABLE 1. COBERTURA BRUTA EN FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	37
5.2.1. Definición de la variable	37
5.2.2. Desempeño de la variable	38
5.2.3. Problemática Identificada	42
5.2.4. Plan de Acción Variable 1	44
5.2.5. Plan Operativo Variable 1	46
5.2.6. Plan de Seguimiento Variable 1	50
5.3. VARIABLE 2. FORMALIDAD LABORAL.	54
5.3.1. Definición de la variable	54
5.3.2. Desempeño de la variable	55
5.3.3. Problemática Identificada.	59
5.3.4. Plan de Acción Variable 2	62
5.3.5. Plan Operativo Variable 2	63
5.3.6. Herramienta de Seguimiento Variable 2	66

Índice de gráficos

Gráfico 1. Análisis estático del módulo de Infraestructura y adopción TIC	11
Gráfico 2. Análisis estático del módulo Educación media y superior	12
Gráfico 3 Análisis estático del módulo Eficiencia del mercado financiero	13
Gráfico 4 Análisis estático del módulo Innovación y dinámica empresarial	14
Gráfico 5 Análisis estático y dinámico del módulo Infraestructura y adopción TIC	16
Gráfico 6 Análisis estático y dinámico del módulo Educación media y superior	16
Gráfico 7. Análisis estático y dinámico del módulo Eficiencia del mercado y sistema financiero	18
Gráfico 8. Análisis estático y dinámico del módulo Innovación y dinámica empresarial	19
Gráfico 10. Relación entre las ciudades capitales y los departamentos para los indicadores del ICC y el IDC	21
Gráfico 11. Gráfico de bigotes. PIB per cápita no primario municipal subregional.2011-2019	23
Gráfico 12. Relación entre los municipios y la capital para el PIB per cápita no minero. 2019.	24
Gráfico 13. Coeficiente variación PIB per cápita primario, secundario y total. 2011-2019	25
Gráfico 14. Gráfico de bigotes. PIB per proporción del gasto de inversión financiado con recursos propios.2015-2019	26

Gráfico 15. Relación entre los municipios y la proporción de gasto de inversión financiado con recursos propios. 2019.

27

Índice de tablas

Tabla 1. Clasificación de los departamentos convergentes según la OCDE acorde al crecimiento promedio anual de la productividad.	7
Tabla 2. Clasificación de los departamentos que mantienen el paso según la OCDE acorde al crecimiento promedio anual de la productividad.	7
Tabla 3. Clasificación de los departamentos Divergentes según la OCDE acorde al crecimiento promedio anual de la productividad.	7
Tabla 4. Posición de los indicadores del módulo Infraestructura y adopción TIC para el departamento respecto al total nacional	8
Tabla 5. Posición de los indicadores del módulo Educación media y superior para el departamento respecto al total nacional.	10
Tabla 6 Posición de los indicadores del módulo Eficiencia del mercado financiero .	11
Tabla 7. Posición de los indicadores del módulo Innovación y dinámica empresarial para el departamento respecto al total nacional.	12
Tabla 8. Sub pilar de movilización de recursos	18
Tabla 9. matriz resumen de alineación de los documentos estratégicos de planeación compartidos por la CRCI	27
Tabla 10. Variables pre-priorizadas	30
Tabla 11. Nuevas variables pre-priorizadas	31
Tabla 12. Respuestas <i>totales recibidas por tipo de actor.</i>	31
Tabla 13. Variables priorizadas	32

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto de Cierre de Brechas de Competitividad, financiado por Confecámaras y el Ministerio de Comercio, tiene por objetivo proveer asesoría técnica a las Comisiones Regionales de Competitividad e Innovación (CRCI en adelante) para el fortalecimiento de sus capacidades técnicas, con el fin de brindarles herramientas para la identificación de brechas de competitividad, la priorización de variables críticas y el diseño y formulación de los planes de acción y planes operativos para la superación de las brechas identificadas.

En el marco de este proyecto y para su adecuado desarrollo se planteó una metodología¹ de tres pasos, contenidos en dos fases principales de acuerdo con los productos contractuales estipulados entre Confecámaras y UrbanPro:

FASE I:

1. Jornadas de presentación y transferencia de la metodología para identificar las brechas de competitividad.
2. Revisión de la política de desarrollo regional y de competitividad adelantada en cada uno de los siete departamentos seleccionados para la priorización de las variables críticas a trabajar.

FASE II:

3. Construcción de los Planes de Acción y los Planes Operativos para el cierre de brechas de las variables priorizadas por departamento.

A la fecha se ha dado cumplimiento a los productos presentados, de la siguiente manera:

Se realizaron un total de seis (6) jornadas de presentación y transferencia de la metodología, de dos (2) sesiones cada una, en las cuales se identificaron y socializaron las brechas de competitividad evaluadas en el modelo desarrollado, es decir, 1- las brechas de competitividad basadas en diferencias de productividad y de los indicadores del Índice Departamental de Competitividad - IDC, 2- las brechas espaciales y, 3- las brechas institucionales.

Luego de un proceso de selección en el que se definieron las siete (7) CRCI beneficiarias del proyecto, se solicitó, recibió y revisó de manera efectiva documentación estratégica que permitiera conocer el trabajo realizado en cada uno de los departamentos respecto a las brechas

identificadas con la herramienta de visualización de brechas desarrollada previamente.

Así, tras una revisión detallada de la documentación obtenida de las CRCI y una pre-priorización de variables por parte del equipo consultor, tuvo lugar un (1) taller de priorización de las variables definitivas a trabajar por parte de la CRCI como antesala a lo que fueron las (3) mesas de trabajo para la construcción del Plan de Acción y Plan Operativo de cada una de las Variables de cada Departamento, más una mesa de cierre, esto, por cada una de las CRCI para un total de siete (7) talleres de priorización y sesenta (60) mesas de trabajo.

En el marco del proyecto en mención un plan de acción se entiende como la hoja de ruta que traza el proceso a seguir de la CRCI para gestionar las tareas que den cumplimiento al cierre de brechas de las variables priorizadas. En este proceso se identifican: ejes estratégicos, que describen las pautas necesarias para desarrollar de manera específica tareas o actividades; metas que hacen referencia al resultado deseado que se establece y se compromete a lograr en un periodo de tiempo determinado y; actores, individuos, grupos u organizaciones que tienen un interés en converger o cerrar las brechas identificadas.

Mientras que, por su parte, un plan operativo es entendido como la hoja de ruta en la que se detallan las actividades a desarrollar a corto y mediano plazo para así, garantizar el cierre de brechas de las variables priorizadas. Para el diseño del plan operativo es importante identificar: actividades, esas acciones a desarrollar a corto y mediano plazo que permiten el cumplimiento de los objetivos planteados, específicamente el de aportar al cierre de brechas de las variables identificadas y; metas como aquellos resultados deseados que se establece y se compromete a lograr en un periodo de tiempo determinado.

Adicionalmente, para el adecuado desarrollo de este proceso es clave que en su diseño se planteen los siguientes interrogantes y se les dé respuesta:

- ¿Qué acciones se van a tomar para el desarrollo de la línea estratégica? Acá se espera definir de manera detallada las actividades o acciones que se van a implementar.
- ¿Cómo lo implementa? Hace referencia a la manera en la que se va a ejecutar la acción.

¹ En este proceso se parte sobre la propuesta metodológica de un ejercicio previo realizado por Fedesarrollo en el marco de un proceso de la cooperación Suiza (SECO) con el MiniCit.

- ¿Quién lo implementa? Aquí se debe identificar el actor encargado de ejecutar la acción.
- ¿Cuándo lo implementa? Se refiere a la concretización de una fecha estimada para la realización de las actividades, su fecha de inicio y de finalización.
- ¿Cuál es el resultado esperado a corto y mediano plazo? Aquí se piensa en el resultado específico o meta que se espera alcanzar en un periodo de tiempo determinado.

2. BRECHAS DE COMPETITIVIDAD

Para medir las brechas de competitividad, se usa un conjunto de estadísticas que ayudan a estimar las disparidades territoriales en diferentes indicadores de competitividad. La metodología fue realizada por Fedesarrollo en el año 2020, en una primera etapa del proyecto, convocado por Confecámaras, para la identificación de las brechas de competitividad en los departamentos del país y la realización de planes de acción para el cierre de las mismas.

Esta metodología categoriza diferentes indicadores, principalmente del IDC en tres tipos de brechas: de competitividad, institucionales y espaciales; que permiten estandarizar mediciones e impulsar la toma de acciones. Cada una de estas brechas y de indicadores seleccionados tiene un sustento académico que puede abordarse con mayor detalle en la Guía pedagógica de la metodología para la identificación y análisis de brechas de competitividad departamentales en Colombia.²

En esta sección, se presenta de manera resumida la metodología por tipo de brecha, para luego pasar a la presentación de resultados del departamento de Bolívar.

Es importante recordar que los hallazgos de estas mediciones, fueron compartidos con los diferentes actores de la CRCI y del territorio en general. Por otro lado, estos resultados fueron analizados en el marco de los documentos de planeación departamental, con el objetivo de priorizar los dos indicadores que serán sujeto del Plan de Acción y el Plan Operativo, que se presentan más adelante en este documento

De esta manera, el presente documento explica la metodología utilizada para medir las brechas de competitividad y los resultados que obtuvo el Departamento del Huila, además de presentar los principales hallazgos de la revisión de la política de desarrollo regional y de competitividad, al igual que los resultados de las mesas de trabajo para la construcción y desarrollo del Plan de Acción y el Plan Operativo para cada una de las variables priorizadas por el Departamento, como la hoja de ruta a seguir por la CRCI junto a sus aliados para lograr un impacto en las variables que beneficie el cierre de brechas de las mismas.

2.1 METODOLOGÍA PARA LA MEDICIÓN DE BRECHAS DE COMPETITIVIDAD

2.1.1 Brechas de competitividad

Las brechas de competitividad, ofrecen una aproximación desde la teoría de convergencia desarrollada por la OCDE (2016), en la que se brinda una medición para identificar países rezagados y que lideran en términos de productividad económica, está se conoce como el Efecto Frontera y Catching-up.

En el ejercicio metodológico que se realiza en el marco de este proyecto, la productividad se mide como la proporción del PIB departamental respecto al total de ocupados. Para medir las disparidades, la tasa de crecimiento promedio anual de la productividad departamental se compara con la de la región frontera. A Bogotá se le define como la región frontera o de referencia, porque acumula más del 10% del empleo nacional y la mayor tasa de productividad del país.

De esta forma, a aquellos departamentos con una tasa de crecimiento promedio superior en 0.5pp a la de la frontera se le conoce como convergente, si está por debajo de los - 0.5pp se define como divergente y si se encuentra entre este rango, su clasificación será definida como Mantiene el Paso.

Para ampliar el alcance del diseño metodológico anterior, se desarrolla un segundo ejercicio de medición de brechas en 36 variables del Índice Departamental de Competitividad-IDC. Este se define como análisis dinámico, en tanto se compara la tasa de crecimiento promedio anual de las puntuaciones de cada

² <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/4060>

departamento, entre el 2013 y 2019, respecto a la tasa del departamento o departamentos con mejor puntuación en cada variable.

Finalmente, se adiciona un tercer análisis, definido como análisis estático, en el que se miden las diferencias entre el puntaje de cada departamento, por variable, respecto al puntaje promedio de los departamentos en el mismo grupo de Estructura, definido por Confecámaras.³ Este ejercicio se realiza con las dos versiones del IDC, de la siguiente manera; (1) con los resultados de 2020, correspondientes a la nueva versión del índice actualizados con los datos poblacionales del censo 2018; y (2) con los resultados de 2019, de la versión anterior, para permitir la comparación con el análisis dinámico.

Los resultados de los dos tipos de análisis descritos nos permiten brindar una lectura del estado del departamento más robusta, en tanto ofrece una medida sobre las disparidades respecto a los departamentos frontera, pero también respecto a un grupo de departamentos similares, en el mismo grupo de estructura.

2.1.2 Brechas institucionales

Este es el segundo tipo de estudios incluidos en la metodología para la identificación de brechas de competitividad. Su propuesta se fundamenta en que el desarrollo exitoso de planes o políticas en favor del desempeño productivo y competitivo de los territorios en Colombia, requiere de instituciones sólidas y con capacidades fiscales estables que permitan la consecución de los planes de acción que se desprenden de estos documentos.

En este sentido se propone realizar un análisis similar a los mencionados anteriormente para evaluar las disparidades a través del análisis de tipo dinámico para un nuevo set de 11 indicadores, que dan cuenta de la institucionalidad del departamento en los pilares de: movilización de recursos, capacidad administrativa y gestión fiscal.

El objetivo es presentar la diferencia en las tasas de crecimiento promedio anual de estos indicadores para cada departamento respecto a la frontera, que nuevamente se ha definido como Bogotá.

Sin embargo, para el propósito de este documento, se abordará en la siguiente sección los resultados para 3 de los 11 indicadores, los cuales contaban con información disponible para actualización de resultados hasta el año 2020 y están relacionados con la movilización de recursos. En ese sentido, la atención se centrará en los resultados del mismo y no en las diferencias en las tasas de

crecimiento promedio anual, como se ha propuesto en la metodología inicial del análisis dinámico.

2.1.3 Brechas espaciales

Los análisis espaciales comprenden el estudio de las brechas al interior de los departamentos a través de las subregiones funcionales como unidad de comparación; éstas fueron definidas en por el DNP y Rimisp para el Plan Nacional de Desarrollo. El objetivo es definir un conjunto de estadísticas alternativas de convergencia tipo σ o de dispersión, que pretendan reforzar el análisis estático y dinámico que se ha presentado en este documento, pero con una mirada intra departamental.

Estas subregiones corresponden con la agregación de municipios por medio de un modelo matemático de acuerdo con el flujo y las relaciones funcionales sociales, económicas y ambientales, definidas por un conjunto variables de contigüidad espacial y de flujo de servicios entre municipios independientemente del departamento al que pertenezcan.

El modelo define un total de 101 de subregiones para el país, por esta razón brinda la oportunidad de diferentes análisis, como el de brechas de competitividad, para analizar las particularidades regionales dentro del departamento, visibilizar áreas rezagadas y definir planes de acción en torno a las potencialidades de cada subregión.

Teniendo en cuenta que las subregiones pueden extenderse más allá de su límite departamental, solo se ha incluido en el análisis de cada departamento aquellas subregiones donde al menos tres de los municipios pertenecen a ese departamento, pues solo dato no sería representativo en el resultado general de la subregión. Cuando hay menos de tres municipios, estos se han "transferido" al departamento con el que tengan contigüidad. Por esta razón en algunos departamentos habrá municipios adicionales o, por el contrario, habrá una cifra inferior al total.

La metodología para comparar las subregiones al interior de un departamento incluye dos tipos de ejercicio.

El primero, mide la ratio entre la calificación de la capital respecto a la del departamento en 10 indicadores que son comunes tanto para la medición del índice de ciudades como del índice departamental de competitividad.

El segundo ejercicio, se enfoca en las disparidades subregionales. En este caso se escogen 4 indicadores que hubiesen sido incluidos en alguna de las mediciones del reporte y que además contaran con información en desagregación municipal. Para comparar las subregiones al interior de un departamento se calculan el coeficiente de

³ Bolívar hace parte de la Estructura 2, junto con los departamentos de Boyacá, Caldas, Casanare, Cauca, Cesar, Córdoba, Huila Magdalena, Meta, Nariño, Norte de Santander Quindío, Risaralda y Tolima.

variación anual, la ratio entre el valor subregional respecto a la capital del departamento, y un análisis de dispersión por gráfico de bigotes que muestra la dispersión de los datos para cada subregión en los años disponibles.

Es importante aclarar que, en los departamentos con menos de tres subregiones, con menos de 20 municipios se sugiere un análisis de brechas a nivel municipal.

Los indicadores seleccionados son: PIB per cápita no primario, Inversión con recursos propios, resultados en las pruebas específicas de Lectura y Matemáticas Saber 11, y la Tasa de cobertura bruta en educación media; Es importante que mencionar que el número puede incrementar en la medida que mejore la disponibilidad de información. En este documento se presentan los resultados para los dos primeros con el objetivo de brindar una referencia en la interpretación de los datos, mientras los resultados para los demás están disponibles en el visor de datos entregado a las Comisiones Regionales de Competitividad.

2.2 ESTADO DE LAS BRECHAS DE COMPETITIVIDAD EN EL DEPARTAMENTO

A continuación, se presentan los resultados de los tres tipos de brechas descritas, para el departamento de Bolívar.

2.2.1 Brechas de competitividad

Como bien se mencionó en el apartado anterior, **el primer ejercicio de medición de brechas**, corresponde con la clasificación de los departamentos de acuerdo con su tasa de productividad. Para clasificar los departamentos en “convergentes”, “divergentes” o “Manteniendo el paso” respecto a la frontera -Bogotá más Cundinamarca-, se calculó la diferencia entre el promedio anual de crecimiento de la productividad de la frontera y los demás departamentos.

Cuando el crecimiento promedio anual es de 2.7% o más, se clasificó el departamento como convergente (es decir 0,5 puntos porcentuales -pp- mayor al crecimiento de la frontera permitiéndoles a esos departamentos cerrar la brecha de productividad). Mientras que cuando las tasas de crecimiento promedio anual resultan inferiores al 1,7%, el departamento se catalogó como divergente (tienen crecimientos promedios anuales de la productividad menores en al menos 0,5 pp que los de la frontera, alejándolos aún más de sus niveles de productividad). Y si el crecimiento promedio de la productividad se encuentra entre 1,7% y 2,7%, se cataloga como un departamento que mantiene el paso (tienen crecimientos promedio de la

productividad similares a los de la frontera. Los resultados se presentan en la Tabla 1, 2 y 3.

El departamento de Bolívar hace parte del grupo de los 19 departamentos que divergen, en tanto la tasa de crecimiento promedio anual de la productividad estuvo 0.6 unidades porcentuales por debajo de la tasa de la frontera; mientras la tasa de crecimiento promedio de Bogotá se registró en 2.2%, la de Bolívar fue de 1.5%. Este resultado se explica por la variabilidad de la tasa de crecimiento en los 6 años de análisis, ya que pasó de 9.2% en 2013 a -0.9% en 2015 y 3% en 2016, para luego retroceder hasta -1.2% en 2018.

Tabla 1. Clasificación de los departamentos convergentes según la OCDE acorde al crecimiento promedio anual de la productividad.

Departamento	Diferencia de la tasa de crecimiento promedio anual respecto a la frontera
Chocó	1.9%
Norte Santander	1.6%
Tolima	1.2%
Antioquia	0.8%
Vaupés	0.6%

Fuente: Fedesarrollo

Tabla 2. Clasificación de los departamentos que mantienen el paso según la OCDE acorde al crecimiento promedio anual de la productividad.

Departamento	Diferencia de la tasa de crecimiento promedio anual respecto a la frontera
Amazonas	0.4%
Santander	0.3%
Boyacá	0.2%
Caldas	0.0%

San Andrés, Providencia y Santa Catalina	-0.1%
Meta	-0.2%
Risaralda	-0.4%

Fuente: Fedesarrollo

Tabla 3. Clasificación de los departamentos Divergentes según la OCDE acorde al crecimiento promedio anual de la productividad.

Departamento	Diferencia de la tasa de crecimiento promedio anual respecto a la frontera
Nariño	-0.6%
Bolívar	-0.6%
Valle del Cauca	-0.7%
Magdalena	-0.8%
Sucre	-0.9%
Cauca	-0.9%
Atlántico	-1.0%
Arauca	-1.1%
Cesar	-1.2%
Guainía	-1.3%
Huila	-1.6%
Putumayo	-1.7%
Quindío	-1.7%
La Guajira	-1.9%
Córdoba	-2.3%

⁴ La posición se asigna en orden descendente. Mientras menor sea la posición, mejor es el desempeño del departamento en el indicador de referencia.

Vichada	-2.4%
Caquetá	-3.1%
Casanare	-4.6%
Guaviare	-5.9%

Fuente: Fedesarrollo

Estos resultados, permiten visibilizar que la mayoría de los departamentos (19 de 31) se están alejando de los niveles de productividad de la frontera, mientras que sólo 5 de ellos han mostrado un crecimiento acumulado que se acerca al de Bogotá y Cundinamarca. En el caso de Bolívar, las cifras analizadas sugieren que la necesidad de estabilización de sus niveles de empleo y el incremento de la capacidad de producción departamental sería de al menos cinco años para calcular las tasas de crecimiento en cada una de las variables.

2.2.2 Análisis estático y dinámico

El análisis estático y dinámico de brechas de competitividad para el departamento de Bolívar, se divide en dos secciones. La primera corresponde al análisis estático, que muestra los resultados de la nueva versión del IDC (actualizada con los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda del DANE para el 2018). Allí, se observa la distribución de las calificaciones en cada uno de los 36 indicadores priorizados para el departamento, permitiendo comparar cómo han evolucionado durante el periodo 2018-2020 y cómo se compara en el último año respecto a los demás departamentos que componen la Estructura 2 (a la que pertenece). En la segunda sección se desarrolla el análisis estático y dinámico, que se hace con la versión anterior del IDC (censo 2005), debido a que se requiere una serie de al menos cinco años para calcular las tasas de crecimiento en cada una de las variables.

Análisis estático: Resultados de la nueva versión del IDC (con censo 2018)

En primer lugar, se presenta la ubicación⁴ del IDC para Bolívar respecto a 33 posiciones para los años 2018, 2019 y 2020. Esta fase permite observar el comportamiento del departamento respecto a los patrones de competitividad en cada una de las variables en diferentes momentos del

tiempo. En segundo o lugar, se realiza un análisis de las brechas de competitividad que permite comparar el desempeño del departamento respecto a los que componen la Estructura 2, utilizando para este propósito diagramas de cajas y bigotes.

1.1 Infraestructura y adopción TIC

En el área de infraestructura y adopción TIC, se analizaron tres subpilares del IDC: i) infraestructura vial ii) conectividad, y iii) infraestructura TIC. En el subpilar de infraestructura vial, se analizan variables de competitividad como la red vial primaria por cada 100 mil habitantes, el porcentaje de vías primarias en buen estado, el porcentaje de vías a cargo del departamento en buen estado, la red vial primaria por aérea, la red vial a cargo del departamento por área y la red vial a cargo del departamento por cada 100 mil habitantes. En conectividad, se tienen en cuenta los costos de transporte terrestre hacia el mercado interno y aduanas. Respecto al subpilar de infraestructura TIC, se toman los indicadores de Penetración de internet de banda ancha fijo y el Ancho de banda de internet.

En la tabla 4, se muestra la posición de cada uno de los indicadores del módulo de infraestructura y adopción TIC para Bolívar respecto a los 32 departamentos del país, de acuerdo con la versión del IDC con datos del Censo 2018. En términos generales, se observa que la posición de los indicadores en el periodo de referencia ha tenido un comportamiento relativamente estable. Sin embargo, es importante destacar que variables como el Ancho de banda de internet, tuvo un ascenso de posiciones, en contraposición con la Red vial a cargo del departamento por cada 100.000 habitantes y el porcentaje de vías primarias en buen estado que descendieron. Respecto a este bloque de indicadores, solo 2 se encuentran en el top 5 en el desempeño de competitividad nacional para el año 2020, como es el caso del costo de transporte terrestre a aduanas y el ancho de banda de internet. Los indicadores que se encuentran en las últimas posiciones corresponden a la red vial a cargo del departamento por cada 100.000 habitantes, la red vial a cargo del departamento por área y el costo de transporte terrestre a mercado interno

Tabla 4. Posición de los indicadores del módulo Infraestructura y adopción TIC para el departamento respecto al total nacional

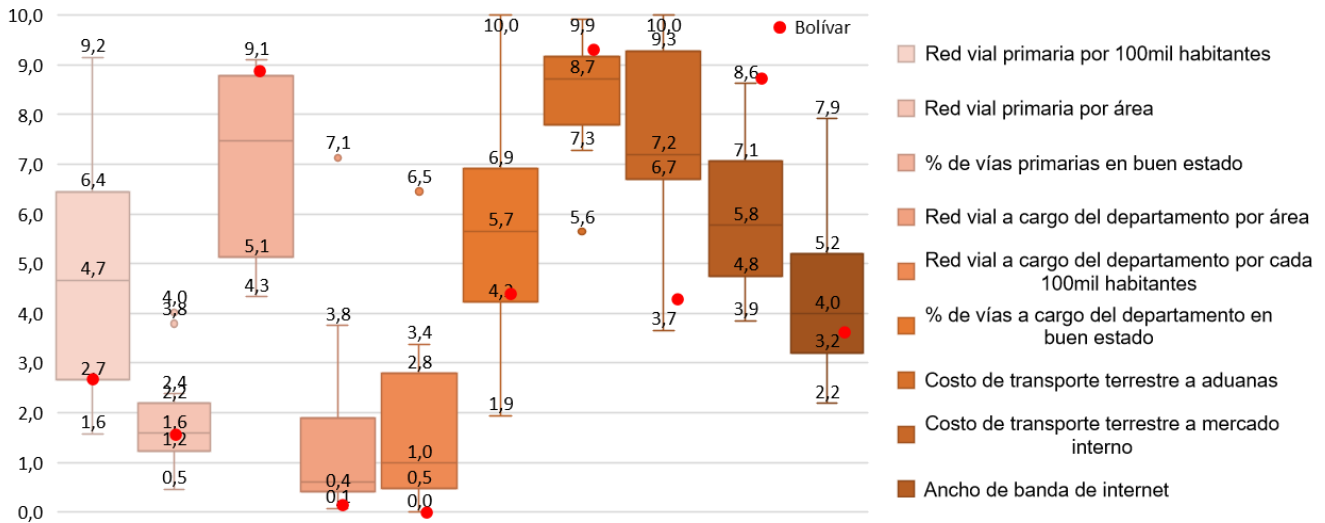
Indicador	2018	2019	2020
-----------	------	------	------

Red vial primaria por cada 100.000 habitantes	19	19	20
Red vial primaria por área	16	17	17
Porcentaje de vías primarias en buen estado	4	3	9
Red vial a cargo del departamento por cada 100.000 habitantes	29	29	33
Red vial a cargo del departamento por área	21	22	24
Porcentaje de vías a cargo del departamento en buen estado	17	17	17
Costo de transporte terrestre a mercado interno	23	23	24
Costo de transporte terrestre a aduanas	6	5	4
Penetración de internet banda ancha fijo	14	16	17
Ancho de banda de internet	8	4	2

Fuente: Elaboración propia

El gráfico 1, muestra los resultados para los departamentos que integran la Estructura 2, comparándolo con los resultados de Bolívar que se muestran en el gráfico como los puntos en color rojo. De acuerdo con la longitud de la caja, se observa que para la mayoría de las variables de esta categoría los resultados son dispersos, de hecho, en seis de las diez variables de este grupo, el departamento de Bolívar tiene un bajo desempeño porque su puntaje se encuentra por debajo de la media, por ejemplo, es el caso de variables como el costo de transporte terrestre a aduanas (3.1 puntos) y la red vial primaria por cada 100.000 habitantes (1.9 puntos). En contraposición, en las variables de ancho de banda de internet y el porcentaje de vías primarias en buen estado, el departamento tiene una mejor posición relativa respecto a los demás departamentos que conforman su estructura, al estar 2.9 y 1.6 puntos por encima del promedio de su grupo

Gráfico 1. Análisis estático del módulo de Infraestructura y adopción TIC



Fuente: Elaboración propia

1.2 Educación media y superior

El área de educación media y superior está compuesta de las siguientes variables, que dan cuenta de la preparación y formación de capital humano en el país: cobertura neta en educación media, puntaje de las pruebas Saber 11, calidad de los docentes de colegios oficiales, inversión en calidad de la educación básica y media, cobertura bruta en formación universitaria, cobertura bruta en formación técnica y tecnológica, pruebas Saber Pro y dominio de segundo idioma.

La tabla 5, le asigna a cada uno de los indicadores del módulo de educación superior para Bolívar, una posición que va en un rango entre 1 y 33, siendo el número máximo el total de departamentos del país. En términos generales, la posición de los indicadores ha tenido pocas variaciones durante el periodo de referencia, y por lo general ha sido ascendiendo o descendiendo pocos puestos. Aun así, se destaca el deterioro en la posición del puntaje de pruebas Saber Pro, que tuvo un ascenso transitorio para 2019, y una caída importante en el número de posiciones para el 2020, lo que la ubicó en el puesto 21. Respecto a este bloque de indicadores, Bolívar no ha tenido una buena posición general en los últimos tres años, reflejado en las pocas variables que se encuentran en el top 10. Lo anterior implica que el departamento de Bolívar debe plantear estrategias, que le permitan ascender, de manera sostenida en el ranking de competitividad departamental.

Tabla 5. Posición de los indicadores del módulo Educación media y superior para el departamento respecto al total nacional.

Indicador	2018	2019	2020
Cobertura neta en educación media	12	12	12
Puntaje pruebas Saber 11 (lenguaje, matemáticas y ciencias)	25	26	24
Puntajes pruebas Saber 11 en colegios oficiales (lenguaje, matemáticas y ciencias)	28	28	27
Calidad de los docentes	3	5	4
Inversión en calidad de la educación básica y media	29	32	32
Cobertura bruta en formación universitaria	20	21	21
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	10	12	11
Puntaje pruebas Saber Pro	16	14	21
Dominio de segundo idioma	10	10	9

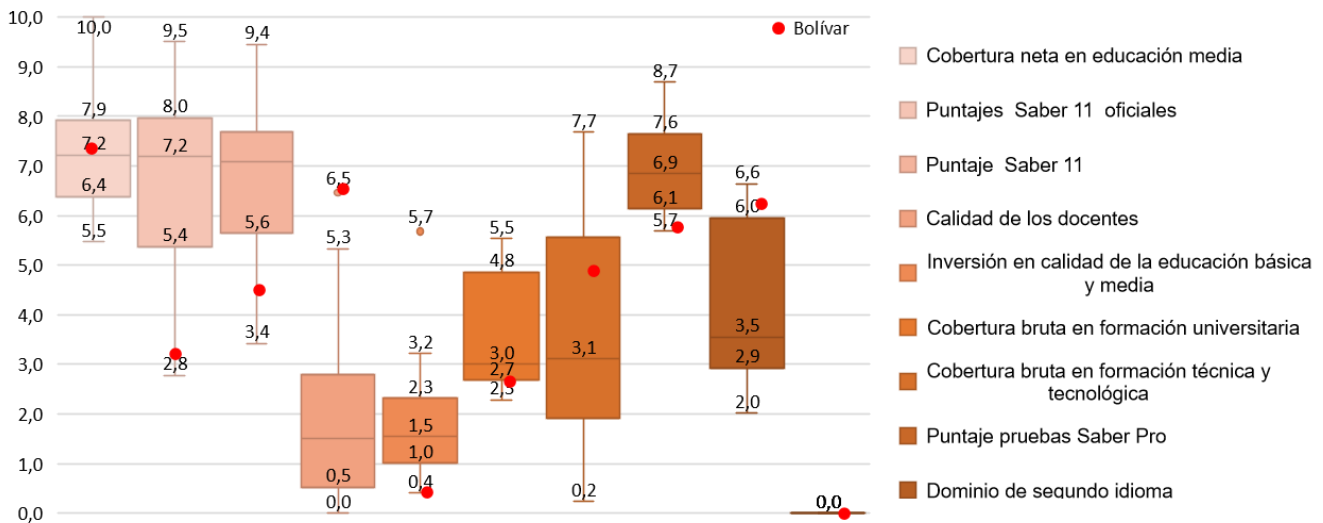
Fuente: Elaboración propia

El gráfico 2, muestra los resultados para el área de educación media y superior para los departamentos que integran la Estructura 2, comparándolo con los resultados de Bolívar que se muestran en el gráfico como los puntos en color rojo. De acuerdo con la longitud de la caja, se observa que para la mayoría de las variables de esta categoría los resultados son dispersos, sin embargo, también sobresale el hecho de que, en 4 de las 9 variables

de este grupo, el departamento de Bolívar tiene un mejor desempeño relativo (comparado con el puntaje promedio obtenido en los departamentos de la Estructura 2). Variables que destacan en este aspecto son la calidad de los docentes y el dominio de segundo idioma con 4.4 y 2.1 puntos por encima de la media de la Estructura respectivamente. En contraposición, las variables con un

desempeño inferior respecto a la media de la Estructura fueron los puntajes de las pruebas Saber 11 (Tanto las globales como las oficiales), siendo de preocupación este resultado, porque se correlaciona con el ranking del departamento a nivel nacional y, en últimas, esta medida da cuenta de la calidad en la formación de los estudiantes del departamento

Gráfico 2. Análisis estático del módulo Educación media y superior



Fuente: Elaboración propia

1.2 Eficiencia del mercado financiera

El módulo de Eficiencia del mercado financiero lo integran indicadores como: Cobertura establecimientos financieros, Facilidad para abrir una empresa, Facilidad para obtener permisos de construcción, Facilidad para registrar propiedades, Grado de apertura comercial, Índice de bancarización, Pago de impuestos, Tamaño del mercado externo y Tamaño del mercado interno.

En la tabla 6, se muestra la posición de cada uno de los indicadores del área de Eficiencia del mercado financiero para Bolívar respecto a los 32 departamentos del país. La

posición de los indicadores ha tenido pocas variaciones durante el periodo de referencia, y por lo general con cambios de pocas posiciones, ya sea ascendiendo o descendiendo. Adicionalmente puede afirmarse que este bloque de indicadores se divide en dos grupos: Los que se encuentran en buena posición (entre los primeros 10 puestos) como el grado de apertura comercial, el tamaño del mercado interno y externo. En contraposición se encuentran indicadores como el pago de impuestos y la cobertura establecimientos financieros, que se encuentran en posiciones muy avanzadas

Tabla 6. Posición de los indicadores del módulo Eficiencia del mercado financiero para el departamento respecto al total nacional.

Indicador	2018	2019	2020
Facilidad para abrir una empresa	12	12	12

Facilidad para registrar propiedades	21	21	21
Facilidad para obtener permisos de construcción	23	23	23
Pago de impuestos	27	27	27
Cobertura establecimientos financieros	18	24	25
Índice de bancarización	19	20	21

Tamaño del mercado interno	7	7	7
Tamaño del mercado externo	6	5	5

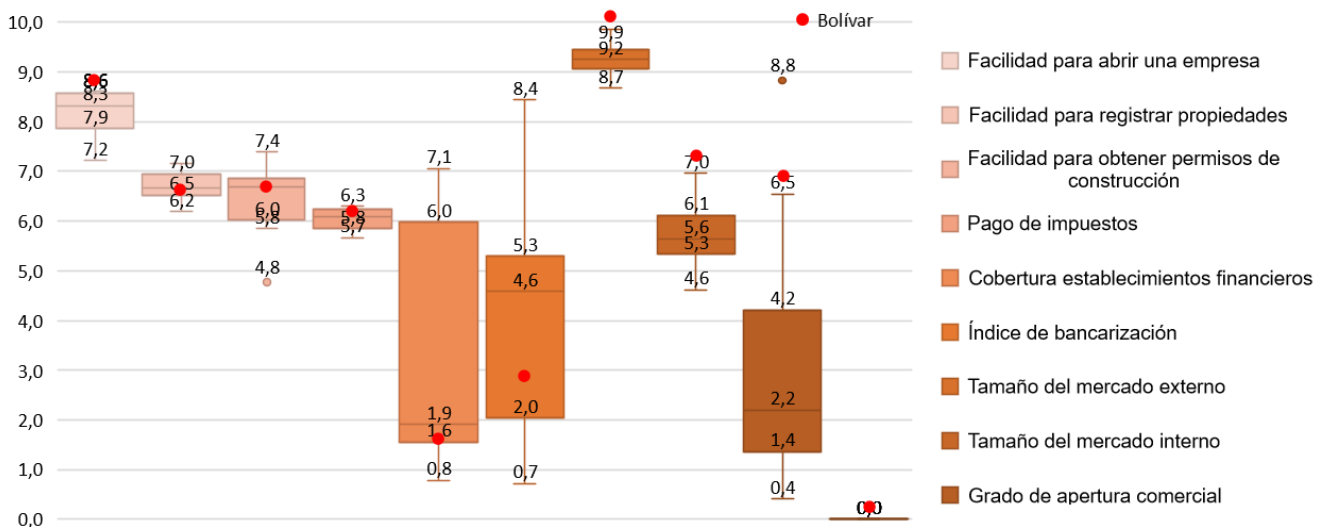
Grado de apertura comercial	3	5	4
-----------------------------	---	---	---

Fuente: Elaboración propia

El gráfico 3, permite comparar el desempeño de Bolívar (puntos de color rojo en el gráfico) en los resultados del IDC para el módulo de eficiencia del mercado financiero, respecto a los departamentos que integran la Estructura 2. Se observa que 3 de los nueve indicadores que integran este módulo tiene valores muy dispersos para todos los departamentos que integran la Estructura 2, y corresponde a la Cobertura de establecimientos financieros, el Índice de

bancarización y el grado de apertura comercial. Aunque en la 5 de los 9 indicadores que hacen parte de este módulo se encuentran por debajo del promedio de la Estructura 2, sobresale el desempeño de indicadores como el grado de apertura comercial (6,5 puntos), Facilidad para abrir una empresa (8,6) y el tamaño del mercado interno (7.0 puntos).

Gráfico 3. Análisis estático del módulo Eficiencia del mercado financiero



Fuente: Elaboración propia

1.3 Innovación y dinámica empresarial

En el área de innovación y dinámica empresarial se analizaron los indicadores de Diversificación de mercados de destino de exportaciones, Diversificación de la canasta exportadora, Investigación de alta calidad, Registros de propiedad industrial, Tasa de natalidad empresarial neta, Densidad empresarial y Participación de medianas y grandes empresas.

La tabla 7 muestra la posición del IDC para los indicadores del módulo Innovación y dinámica empresarial financiero

del departamento de Bolívar respecto al total nacional, es decir, considera los 32 departamentos del país. La posición de la mayoría de los indicadores ha tenido pocas variaciones durante el periodo de referencia, ascendiendo o descendiendo unos pocos puestos. Sin embargo, los registros de propiedad industrial, ha tenido un deterioro importante, porque pasó de ocupar el puesto 16 en 2018, a ubicarse en el puesto 20 para 2020

Tabla 7. Posición de los indicadores del módulo Innovación y dinámica empresarial para el departamento al respecto al total nacional.

Indicador	2018	2019	2020
-----------	------	------	------

Diversificación de mercados de destino de exportaciones	3	6	7
---	---	---	---

Diversificación de la canasta exportadora	5	5	5
Investigación de alta calidad	11	11	11
Registros de propiedad industrial	16	14	20

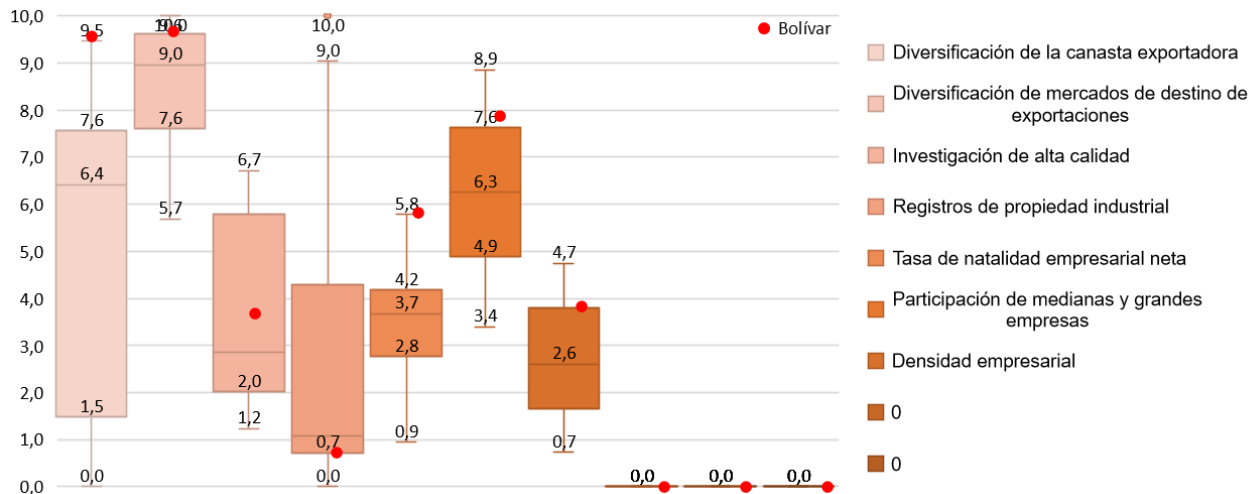
Tasa de natalidad empresarial neta	4	5	7
Densidad empresarial	9	11	11
Participación de medianas y grandes empresas	8	9	9

Fuente: Elaboración propia

El gráfico 4, muestra los resultados para del IDC para los indicadores que integran el módulo de Innovación y dinámica empresarial para el departamento de Bolívar (puntos en color rojo) y permite compararlo con el comportamiento de los departamentos que integran la Estructura 2. La longitud de la caja permite observar que para los departamentos que hacen parte de la Estructura 2, las calificaciones de los índices son muy variadas, es decir, hay un comportamiento heterogéneo en estos territorios.

Los Registros de propiedad industrial, es el único de los 7 indicadores que hacen parte de este bloque, en que el departamento obtiene resultados por debajo de la media, lo cual es además consistente con la posición que obtuvo en el ranking nacional. Caso contrario y que vale la pena resaltar corresponde a la diversificación de la canasta importadora, obteniendo Bolívar un puntaje de 9.5, ubicándolo 4.6 puntos por encima de la media de la Estructura

Gráfico 4- Análisis estático del módulo Innovación y dinámica empresarial



Fuente: Elaboración propia

2.2.3. Comparación de resultados estáticos y dinámicos: Resultados del IDC en su versión anterior con el censo del 2005

Para la comparación de resultados estáticos y dinámicos, se utiliza un plano cartesiano que permite tener en una sola visualización un diagnóstico sobre ambos escenarios, los cuales se miden en términos de diferencias. Profundizando en lo que miden cada uno, el escenario estático comprende

la diferencia entre el puntaje IDC de Bolívar y el puntaje promedio de la Estructura 2, que es a la que pertenece (se ubica sobre el eje vertical del gráfico). El análisis dinámico recoge la diferencia en crecimiento promedio anual de cada uno de los indicadores en los últimos cinco años, respecto

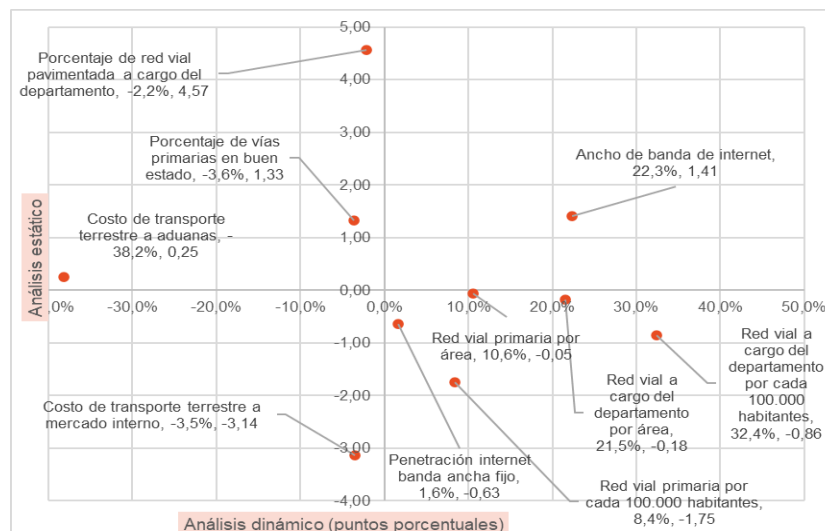
al crecimiento anual de la calificación de un departamento frontera, que se define como aquél que a nivel nacional tuvo la mejor calificación o el mejor desempeño en el indicador que se analiza (se ubica en el eje horizontal del gráfico).

En este sentido, al unir los resultados que resultan del análisis dinámico y del análisis estático se obtienen unas coordenadas, que es lo que permite visualizar si el departamento de Bolívar, aún con resultados destacados respecto al puntaje promedio de su grupo, crece más, menos o de forma similar al departamento de frontera. Así, en el cuadrante inferior-izquierdo están los indicadores del departamento de Bolívar con una calificación por debajo del promedio de su tipología y, además, en los cuales el crecimiento promedio en los últimos años ha sido inferior al del departamento frontera. En el cuadrante superior-derecho están los indicadores donde el departamento está mejor que el promedio de su tipología y crece por encima del departamento de frontera. Los otros dos cuadrantes son combinaciones de ambos escenarios. A continuación, se presenta la comparación del análisis estático y dinámico para cada uno de los 4 módulos de indicadores y su respectivo mapa o ubicación en el plano cartesiano.

Infraestructura y adopción TIC

El gráfico 5 permite observar un escenario intermedio en el módulo de Infraestructura y adopción TIC para el departamento de Bolívar, debido a que solo un indicador se ubica en el cuadrante inferior-izquierdo (Costo de transporte terrestre a mercado interno) y el resto se distribuye en los otros tres cuadrantes. De los diez indicadores que integran este módulo, solo en cuatro casos el departamento de Bolívar tuvo un mejor comportamiento de competitividad respecto al promedio grupal de la Estructura a la que pertenece y solamente en una de esas variables su tasa de crecimiento fue comparable con la del departamento frontera (ancho de banda de internet). Puede afirmarse que el resto de los indicadores de este módulo son un reto para el departamento, porque, si bien en la mayoría de los casos la tasa de crecimiento de los mismos está convergiendo a la del departamento de referencia, su desempeño es bajo comparado con aquellos departamentos que tienen características comparables a la de Bolívar.

Gráfico 5. Análisis estático y dinámico del módulo Infraestructura y adopción TIC



Fuente: Elaboración propia

Educación media y superior

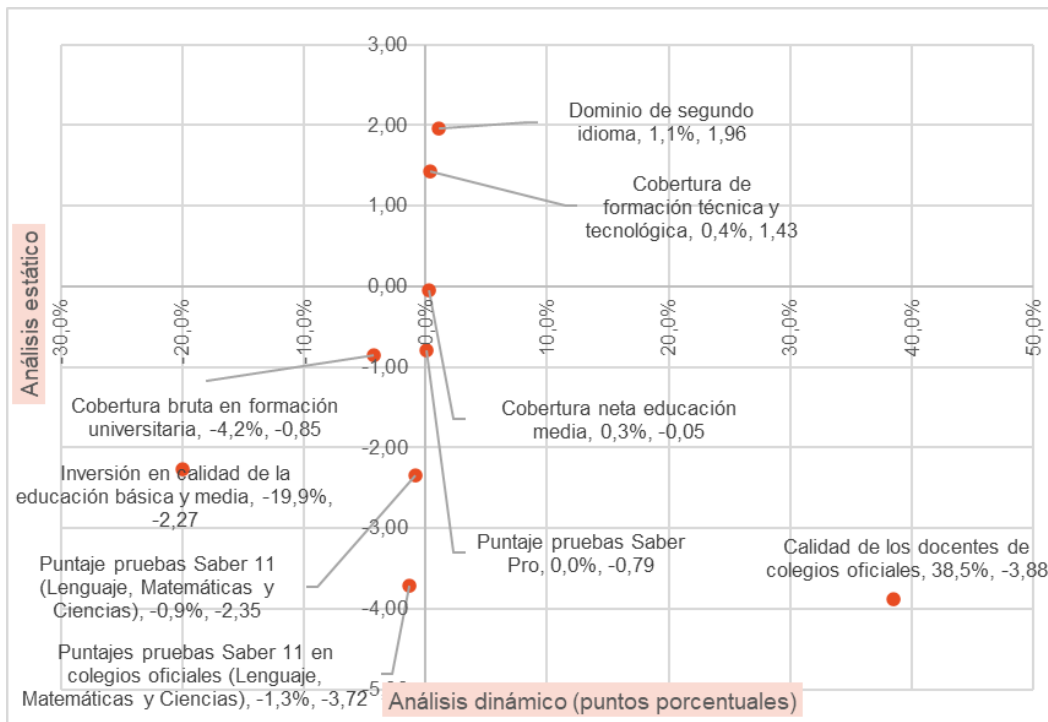
El gráfico 6 permite observar en el caso del módulo de educación media y superior un escenario poco alentador para el departamento de Bolívar. La mayoría de los indicadores se encuentran en el cuadrante inferior izquierdo, convirtiéndolos en un reto importante para el departamento porque no solo su desempeño es inferior al

promedio grupal de la estructura, sino que también hay una brecha negativa en cuanto a la tasa de crecimiento del departamento de referencia o frontera. Lo que preocupa de esas variables es que tienen un factor común y es el hecho de que están en su mayoría relacionadas con la educación media. Resultados bajos en esta variable se convierten sin

duda en restricciones para el acceso a educación superior, que es la otra variable que integra este grupo de variables con bajo desempeño. De todas las variables que hacen parte de este módulo, la única que se destaca es el dominio de segundo idioma. Otra con un desempeño intermedio es

la cobertura de formación técnica y tecnológica, debido a que su puntaje es superior al promedio grupal de la estructura, aunque su tasa de desempeño está 0,004 puntos por encima del departamento frontera.

Gráfico 6. Análisis estático y dinámico del módulo Educación media y superior



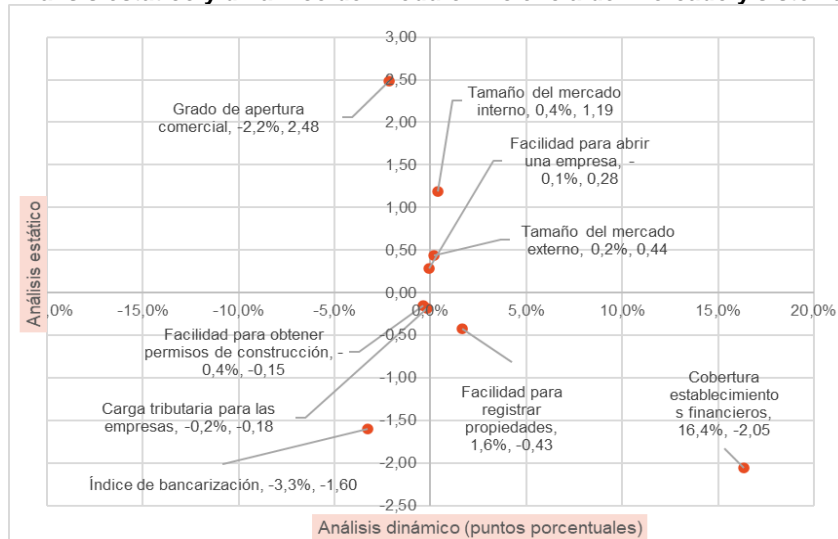
Fuente: Elaboración propia

Eficiencia del mercado financiero

Respecto al análisis estático y dinámico del módulo de Eficiencia del mercado financiero, puede afirmarse que presenta un comportamiento no optimista, como se observa en el gráfico 7. Solo uno de los indicadores de este módulo se encuentra en la sección inferior-izquierda del plano cartesiano (Índice de bancarización), lo que es señal de alerta para el departamento de Bolívar porque implica un rezago que debe buscar mitigar. En cuanto a los demás

indicadores, se distribuyen en los demás cuadrantes. En términos generales, los indicadores de mejor desempeño de este grupo son la facilidad para abrir una empresa, el tamaño del mercado interno y externo, caracterizados por tener un puntaje de competitividad superior al promedio de la Estructura 2, avanzan a un ritmo tranquilo y comparable al del departamento frontera

Gráfico 7. Análisis estático y dinámico del módulo Eficiencia del mercado y sistema financiero



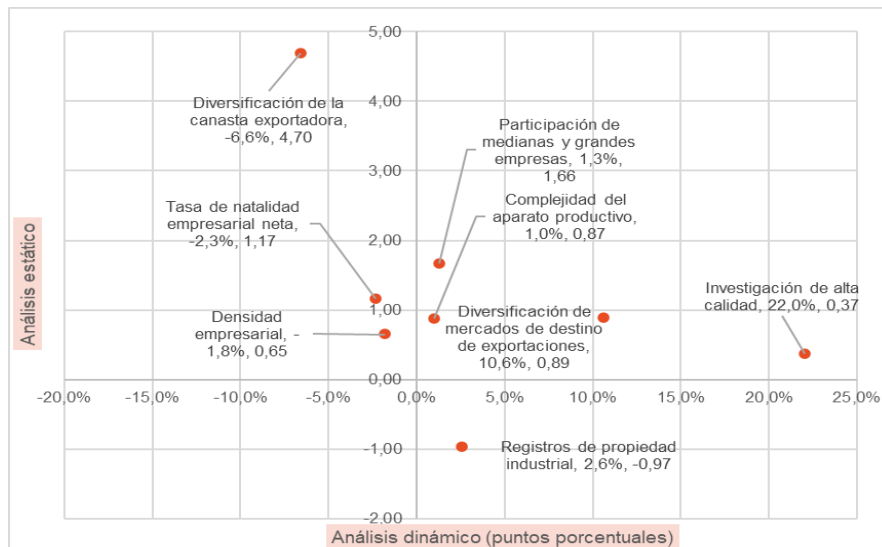
Fuente: Elaboración propia

Innovación y dinámica empresarial

Puede afirmarse que, el módulo de Innovación y dinámica empresarial es, quizá, el que presenta el mejor escenario para el departamento de Bolívar de los 4 que se abordan en este documento. El gráfico 8 permite observar que ningún indicador se encuentra en el cuadrante inferior izquierdo del plano cartesiano. Es importante destacar que en 7 de los 8 indicadores que integran este módulo (siendo la excepción los registros de propiedad industrial), el

departamento tiene un mejor desempeño que el promedio grupal de la Estructura 2, lo que lleva a que no sea extraño a que en 5 de ellos converja en competitividad. Para concluir, la dinámica general del módulo de innovación y dinámica empresarial, parece evidenciar una apuesta del departamento de Bolívar para el fortalecimiento de la industria

Gráfico 8. Análisis estático y dinámico del módulo Innovación y dinámica empresarial



Fuente: Elaboración propia

2.2.4 Brechas institucionales

Este apartado presenta los resultados para 3 de los 11 indicadores de institucionales evaluados que corresponden con el sub pilar de movilización de recursos en la metodología inicial para la identificación de brechas, y que pudieron ser actualizados con cifras de 2020. Estos se presentan en la siguiente tabla con la fórmula de cálculo y las fuentes de información:

Tabla 8. Sub pilar de movilización de recursos

Variable	Metodología	Fuente
Ingresos tributarios y no tributarios sin recaudo por OT per cápita	(Instrumentos tributarios y no tributarios – recaudo por instrumentos de OT/población)	FUT- Ingresos y DANE
Recaudo instrumentos de OT (per cápita)	(Predial urbana + Valorización Plusvalía) / población	FUT- Ingresos y DANE
Participación de los recursos propios en la inversión	Inversión financiada con recursos propios*/inversión total del municipio**	FUT

Es importante recordar que, para el cálculo a nivel departamental de estos indicadores, se consolida información de las ciudades capitales y municipios con más de 100.000 habitantes. Puesto que los aquellos por debajo de este número poblacional cuentan con una estructura financiera pequeña con alta dependencia de las transferencias de la nación. En total de consideran un total de 77 municipios.

El primer indicador evaluado en el subpilar de movilización de recursos, mide disponibilidad de recursos per cápita del departamento una vez se han deducido los ingresos por instrumentos de ordenamiento territorial. Los recursos propios se miden como la suma de los ingresos tributarios y no tributarios

(sin incluir transferencias del gobierno nacional); mientras los instrumentos de ordenamiento territorial incluyen el predial, la delimitación urbana la valorización y la plusvalía, cuyo uso tiene una destinación específica.

Por su parte, el segundo indicador, mide el recaudo total de los cuatro instrumentos de ordenamiento territorial per capital, como una aproximación para medir las capacidades de los municipios para mantener e incrementar el control sobre las mismas.

Finalmente, el tercer indicador, mide la proporción de los gastos de inversión del municipio financiados con recursos propios, considerados como las fuentes de ingresos corrientes de libre destinación excepto el 42% de libre destinación de propósito general y los ingresos corrientes con destinación específica. Este proporciona una nueva pista, sobre las capacidades de financiamiento que tienen los municipios para sus políticas públicas con recursos diferentes a los transferidos por el gobierno, es decir, es muestra de su independencia fiscal para gastos de inversión.

Una vez calculado la proporción para los tres indicadores, los resultados se ordenan de mayor a menos, para generar un ranking a nivel departamental. El gráfico muestra la posición del departamento en los tres indicadores del grupo de movilización de recursos.

Como se observa, el mejor desempeño de Bolívar respecto a los 32 departamentos del país lo tiene en el primer indicador, ingresos propios descontando el recaudo por instrumentos de ordenamiento territorial. Bolívar, se encuentra entre la posición 2º y 3º, entre 2012-2019, aunque descendió 5 puestos en el último año. Los resultados sugieren que el ingreso per cápita derivado de los recursos propios de fuentes diferentes al predial, la delimitación urbana, la valorización y la plusvalía, disminuyeron de forma importante en 2020 afectados por la pandemia del Covid 19; esto significa los municipios del departamento están afrontando nuevas dificultades para mantener el nivel de los ingresos propios. Para 2020 los recaudos per cápita fueron de 391.803,71 millones, mientras en Bogotá y San Andrés, los más altos ese año, fueron de 903.407,78 y 568.846,48 millones, respectivamente.

Se sigue, con mejor resultado, el tercer indicador del set, es decir, participación de recursos propios en la inversión; en el que se mantiene entre la 8º y 6º posición del ranking hasta 2019 para luego pasar a la 11º en 2020.

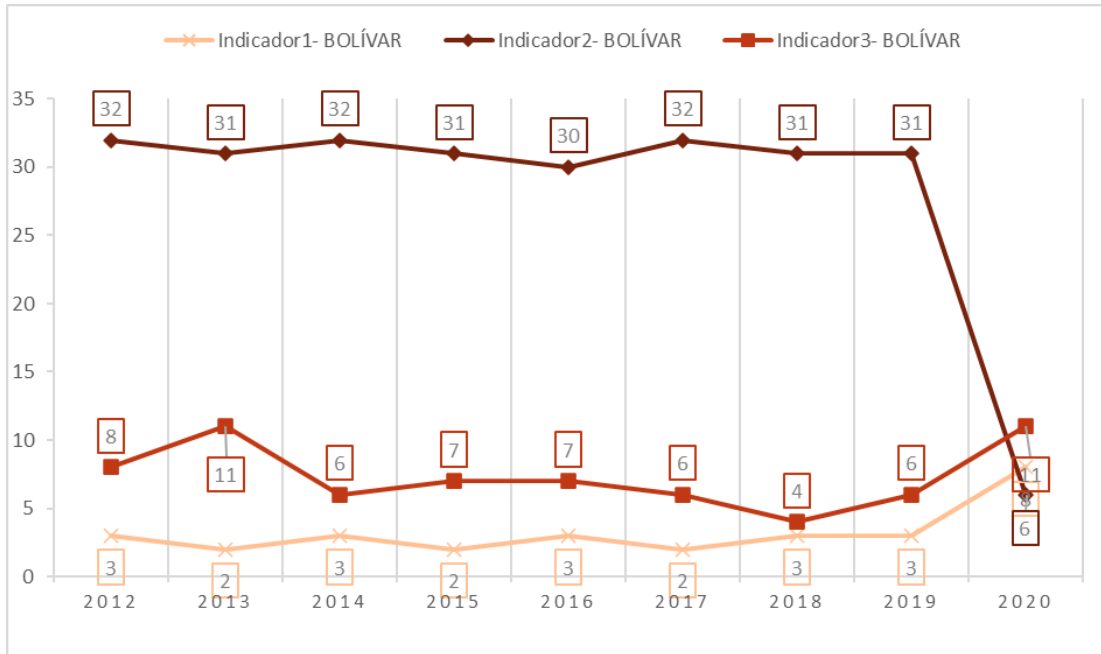
En el último año, esta proporción fue de 13.2%, mostrando una caída en 9.3 puntos porcentuales con respecto al año anterior y de 24.4pp con respecto al 2018. El mayor recaudo para el año 2020 en este indicador lo tuvo el departamento de Antioquia con una cifra del 51.5% y Bogotá con el 44.4% mientras el menor desempeño ocurrió en Córdoba y la Guajira con un porcentaje de 2.45%.

Finalmente, el más bajo desempeño en Bolívar se presenta en el segundo indicador, correspondiente con el recaudo per cápita de los instrumentos de planeación.

En términos per cápita, Bolívar recaudo un total de 170.818,56 millones en 2020, mientras que Bogotá, con el mejor desempeño per cápita, recaudó 385.307,39

millones. En contraposición, Vaupés y Guainía se ubicaron al final de la lista con recaudos de 10.947,25 y 11.000,25 millones, respectivamente.

Gráfico 9. Ranking departamental para los indicadores de movilización de recursos



Fuente: Elaboración propia

2.2.5 Brechas espaciales

Relación entre las ciudades capitales y los departamentos.

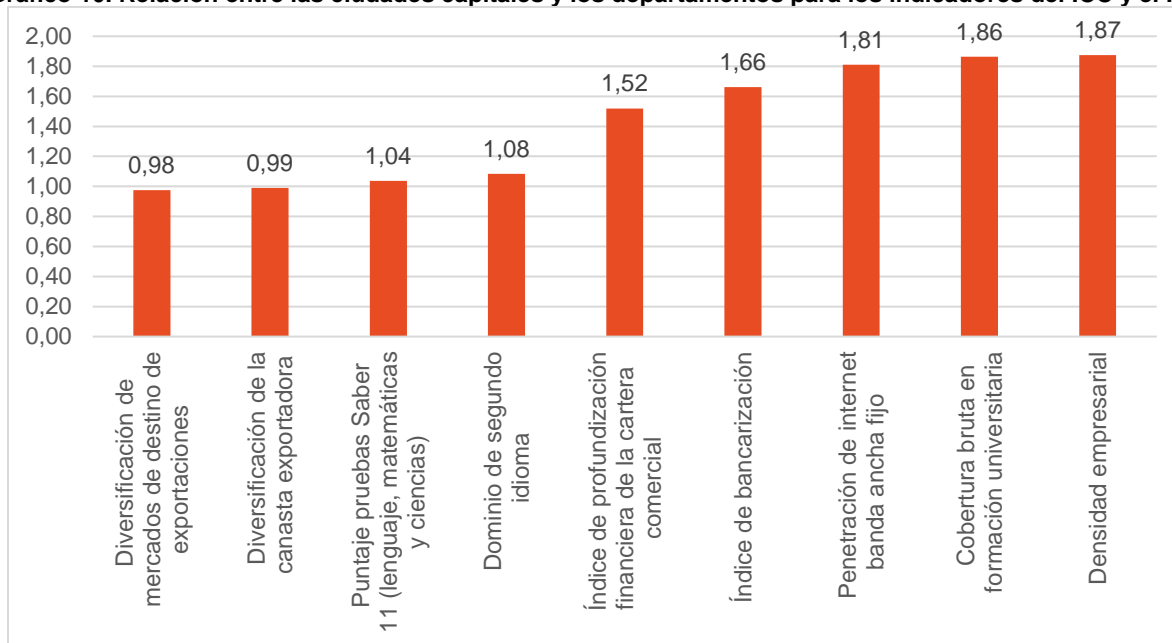
Esta sección inicia mostrando los resultados respecto al primer tipo de análisis que se ha descrito anteriormente, la cual corresponde con la relación entre los resultados de cada departamento respecto a la capital, es decir, una mirada desde las divisiones político-administrativas, con el propósito de identificar patrones de competitividad en el país.

Para ello, se divide el puntaje de la ciudad capital en el ICC respecto al puntaje departamental del IDC, de tal forma que un resultado superior a 1 indica que el primero tiene un mejor desempeño que el segundo. A continuación, se presentan los resultados respecto al índice del año 2020,

sin embargo, en el visor de datos que ha sido provisto a las Comisiones Regionales de Competitividad, se encuentran los resultados para los años 2018 hasta el 2020.

Como se observa, los indicadores analizados, los resultados para la capital, Cartagena, son mejores en 7 de los 10 indicadores. Aunque los resultados no se distancien ampliamente en los indicadores de diversificación de mercados de destino de exportaciones, diversificación de la canasta exportados, puntaje de las pruebas Saber 11, y dominio del segundo idioma; estas superan los 1.5 en el caso del índice de profundización financiera, el índice de bancarización; y supera los 1.8 en el caso de la penetración del internet, la formación bruta universitaria y la densidad empresarial.

Gráfico 10. Relación entre las ciudades capitales y los departamentos para los indicadores del ICC y el IDC



Fuente: Elaboración propia

Resultados a nivel subregional

Como bien se ha mencionado, esta sección corresponde al segundo tipo de análisis espacial que propone la metodología de identificación de brechas de competitividad de manera intradepartamental. En el departamento de Bolívar se definen un total de 7 subregiones, con un total del 42 municipio. Es importante recordar que toda vez que una subregión tuviese menos de tres municipios pertenecientes al departamento, estos son incluidos en el departamento contiguo.

A continuación, se presentarán los resultados por cada subregión, éstas serán representadas con los nombres del municipio que es nodo dinamizador de la misma. Este es el municipio donde se concentran más intensamente diferentes interacciones, flujos e intercambio; sus nombres se usarán como referencia, pero representan el total de la subregión. En el visor de datos entregado a las CRCI se listan los municipios que integran cada subregión.

El primer indicador analizado es el del producto interno bruto per cápita. Para esta variable se usaron los datos de valor agregado municipal del DNP, el cual presenta una aproximación del producto en las grandes áreas económicas: primarias, secundarias y terciarias. Definidas así:

- Actividades primarias: de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca; y explotación de minas y canteras

- Actividades secundarias: de industrias manufactureras y construcción
- Actividades terciarias: de electricidad, gas y agua; comercio; reparación de vehículos automotores; transporte; alojamiento y servicios de comida; información y comunicaciones; actividades financieras y de seguros; actividades inmobiliarias; actividades profesionales, científicas y técnicas; actividades de servicios administrativos y de apoyo; administración pública; educación; salud; actividades artísticas, de entretenimiento y recreación; actividades de los hogares individuales

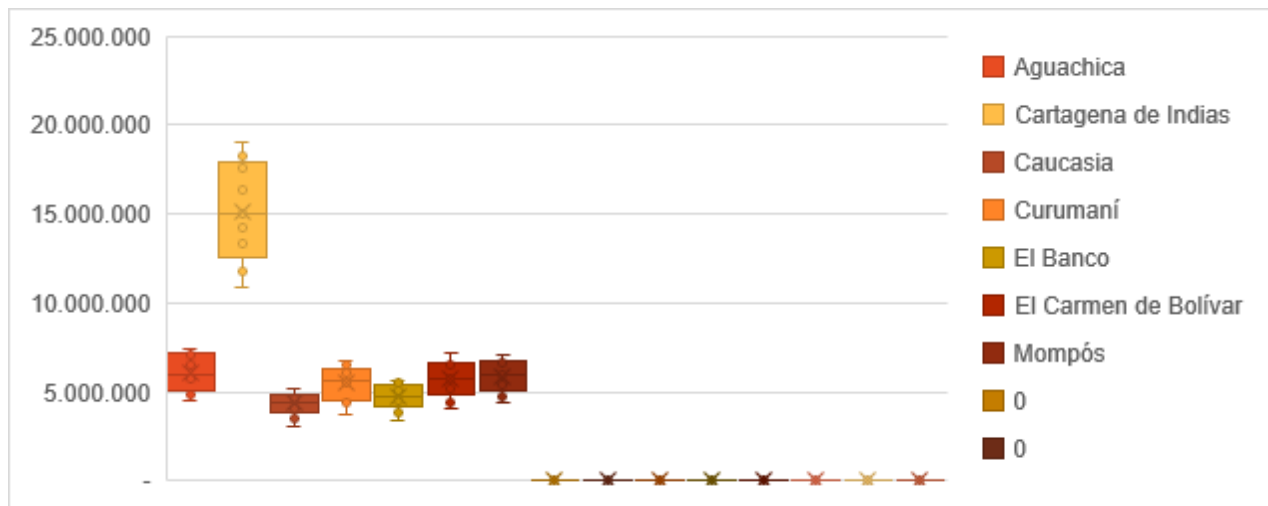
Sin embargo, para eliminar los efectos de las actividades mineras, se analiza únicamente el PIB no primario. La información del valor agregado se encuentra disponible entre los años 2011 y 2019, y para el cálculo per cápita fueron utilizados los datos poblacionales del Censo de 2018.

El ejercicio de medición de brechas inicia con la presentación de un gráfico de bigotes que ilustra la dispersión de los PIB per cápita no primario de cada subregión entre los años analizados. Las barras muestran la posición del primero y tercer cuartil de la serie, o en otras palabras representa la dispersión del 50% de los datos centrales. La magnitud de la distancia entre el primer y tercer cuartil indica qué tan lejos o cerca están los valores

de la media. Por otro lado, la diferencia de altura entre las cajas, muestran el nivel del PIB per cápita en millones de pesos

En este sentido, la subregión que incluye a la capital del departamento tiene el PIB per cápita más alto de las subregiones entre los años 2011-2017. Por su parte, las otras subregiones muestran resultados muy distantes. Para empezar, las cajas son más estrechas, esto significa que el valor se ha mantenido cerca de la media; la altura de las cajas indica que en ninguno de los años el PIB cápita no primario superó los 10 millones de pesos

Gráfico 11. Gráfico de bigotes. PIB per cápita no primario municipal subregional.2011-2019

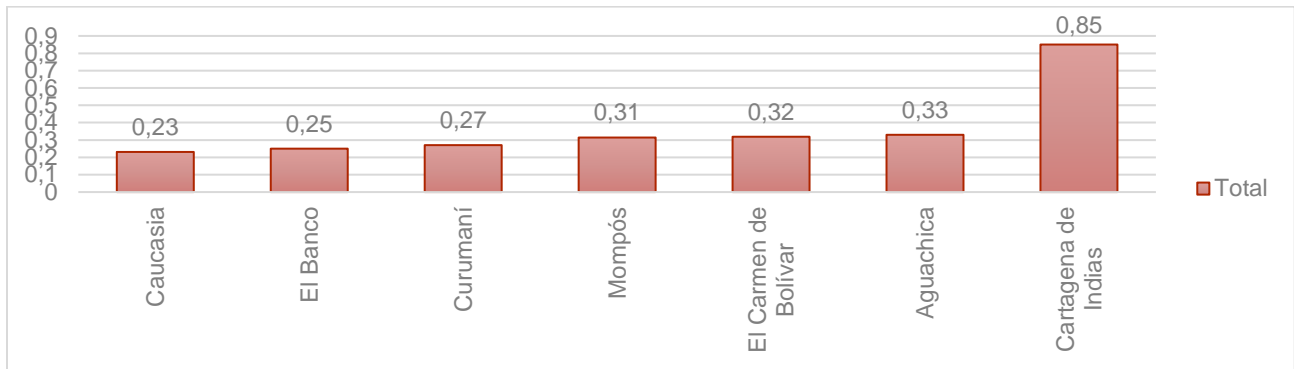


Fuente: Elaboración propia

Para ejemplificar con mejor detalle los resultados indicados, se **replica nuevamente una ratio o división**, pero esta vez entre el PIB per cápita de las subregiones respecto a la capital en el año 2019, por esta razón un valor superior a 1 indicará que la subregión supera el valor del capital. En el caso de Bolívar se aprecia con claridad la magnitud de la diferencia, pues ninguno de los valores

subregionales supera el 40% del PIB per cápita de la capital. Por su parte, en el caso de la subregión a la que pertenece la capital, la proporción es del 98%, esto significa que aún después de sumar el producto de los municipios de Arjona, Cartagena de Indias, Clemencia, María La Baja, Santa Rosa, Turbaco, Turbaná y Villanueva; la proporción por habitante aún no supera la de la capital.

Gráfico 12. Relación entre los municipios y la capital para el PIB per cápita no minero. 2019.



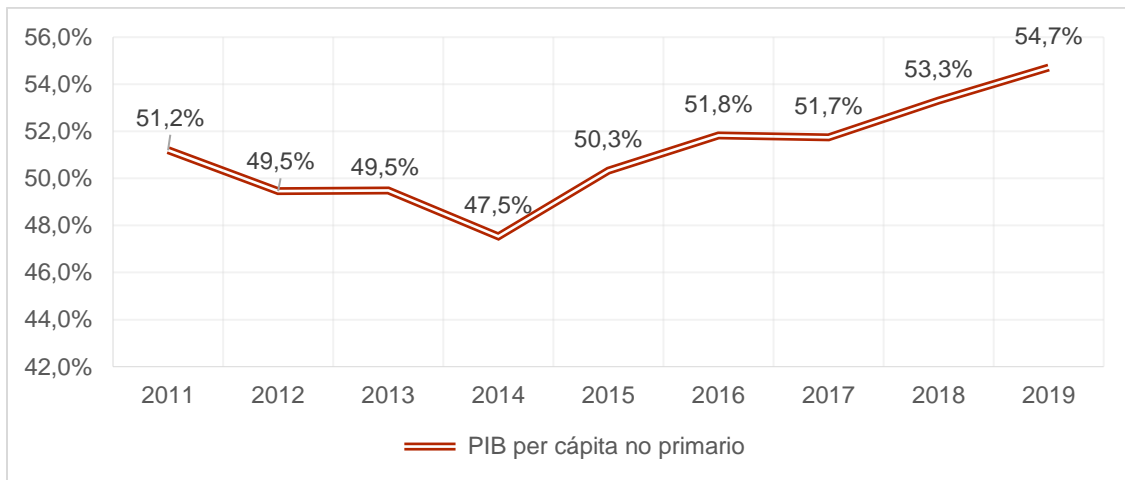
Fuente: Elaboración propia

Finalmente, **el análisis del coeficiente de variación**, mide la proporción de la desviación estándar de los datos respecto a la media; por esta razón entre menor sea el coeficiente de variación, menor es la variabilidad de los datos.

En el caso del PIB no primario este coeficiente se mantiene entre el 52% y el 54% para la serie total en los años

analizados, sin embargo, en la siguiente gráfica se observa un incremento continuo desde el año 2014, esto significa que la diferencia en el PIB per cápita entre subregiones se ha extendido continuamente. En general, esta estadística junto con los resultados que se han señalado anteriormente muestra que los municipios tienen un rango diferente de fluctuación.

Gráfico 13. Coeficiente variación PIB per cápita primario, secundario y total. 2011-2019



Fuente: Elaboración propia

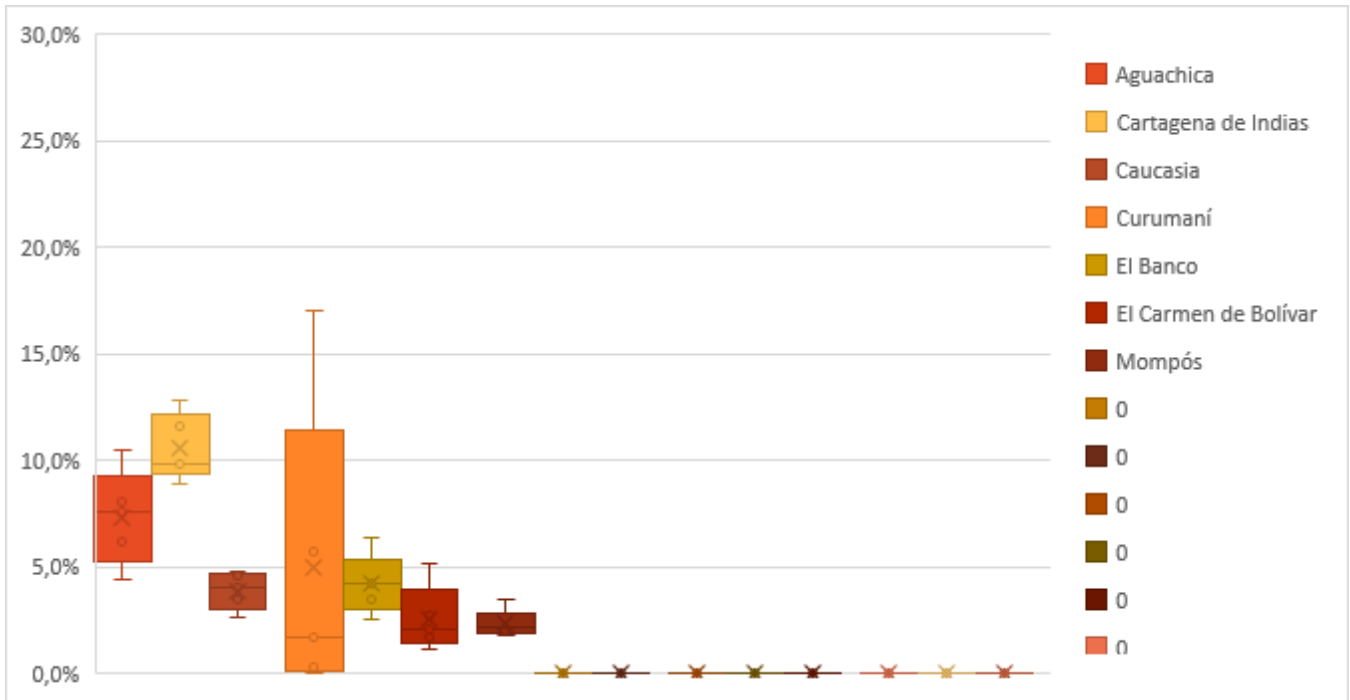
El segundo indicador analizado es el de la proporción de gasto de inversión financiado con recursos propios. Este es un indicador de desempeño fiscal que da cuenta de la autonomía de los entes territoriales. Los resultados fueron tomados de la medición de desempeño municipal realizado entre los años 2015 y 2019. Este mismo indicador hace parte del pilar de movilización del análisis institucional.

En el caso de Bolívar, los resultados del siguiente gráfico, sugieren que, en promedio, los municipios tienen una proporción baja de recaudos provenientes del esfuerzo fiscal. Eso considerando que todas las subregiones muestran que la proporción de gastos de inversión destinado con recursos propios no supera el 15%; esto significa que los municipios tienen, en general, poca flexibilidad para la inversión en tanto estos dependen de los recursos con destinación específica.

Aunque para esta variable, las cajas se muestran más estiradas, es decir, que los resultados anuales se alejan de la media, también se mantienen debajo del límite del 15%. Sin embargo, vale la pena prestar atención a la subregión

con nodo dinamizar de Caucaasia, el Banco, El Carmen de Bolívar y Mompós; donde los gastos con recursos propios no alcanzan el 5%.

Gráfico 14. Gráfico de bigotes. PIB per por proporción del gasto de inversión financiado con recursos propios.2015-2019



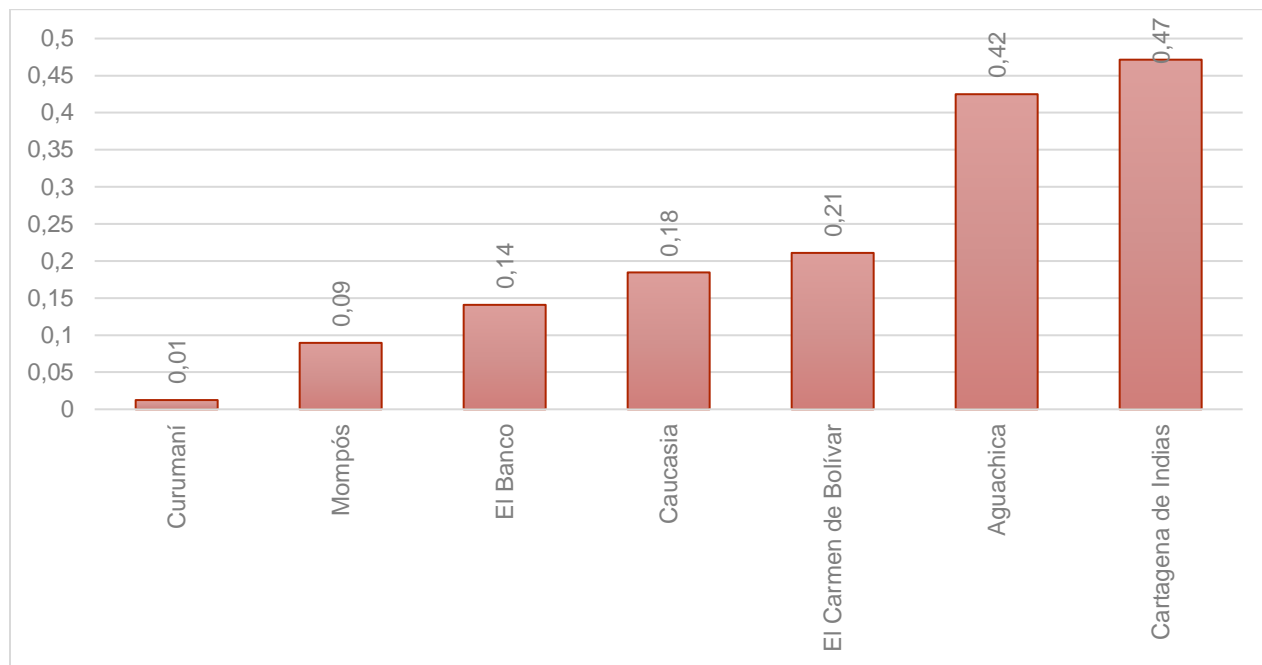
Fuente: Elaboración propia

A ratio entre los resultados de cada subregión respecto a los de la capital, que se muestran en el siguiente gráfico, permite ver con mayor claridad que como subregión, el promedio de los gastos de capital realizados con recursos propios no alcanza ni el 50% del valor de la capital, que para el mismo año fue de 27.7%. En general, este ejercicio tiene el propósito de servir como referente para comparar

el desempeño promedio de los municipios en cada subregión.

Además, es importante mantener una lectura conjunta de las estadísticas provistas y contemplar los resultados municipales que también se ofrecen en el visor, para estar al tanto de datos atípicos que pueden afectar los resultados subregionales

Gráfico 15. Relación entre los municipios y la proporción de gasto de inversión financiado con recursos propios. 2019.

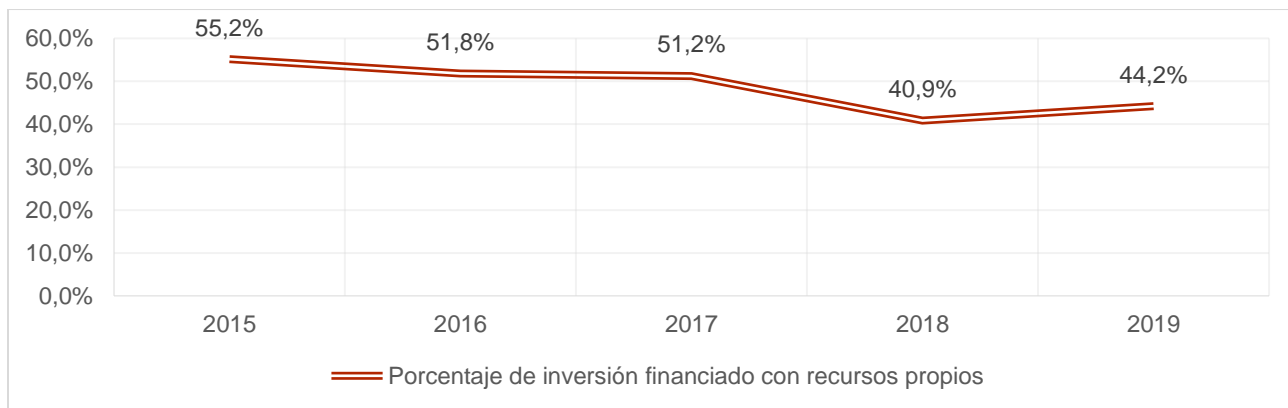


Fuente: Elaboración propia

Para finalizar, el análisis del coeficiente de variación, soportan las explicaciones anteriores, al presentarse un coeficiente superior al 50% para todos los años. Esto indica

una variabilidad importante en términos de capacidad fiscal que requieren una atención específica y particular para sus necesidades

Gráfico 16. Coeficiente variación Gasto de inversión con recursos propios. 2015-2019



Fuente: Elaboración propia

3. HALLAZGOS DE LA REVISIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO REGIONAL Y DE COMPETITIVIDAD.

3.1. METODOLOGÍA DE REVISIÓN.

Luego de la selección de la CRCI del departamento de Bolívar como beneficiaria de la asesoría técnica objeto del presente proyecto, se identificaron los enlaces entre la CRCI, UrbanPro y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, de modo que se pudiera establecer un contacto directo que facilitara la comunicación para el desarrollo del proyecto así:

- ✓ Enlace CRCI: Roxana López Fernández y Adriana Murcillo Pianeta
- ✓ Enlace UrbanPro: Juan Gonzalo Zapata
- ✓ Enlace MinCIT: Mónica Puertas Posso

Establecidos los puntos de contacto, se procedió a solicitar al enlace de la CRCI un listado de documentos estratégicos de planeación como insumos para poder pre-priorizar las variables cuyas brechas de competitividad fueran significativas e influyentes en el diagnóstico de competitividad del departamento.

Los documentos solicitados vía correo electrónico, el viernes 16 de julio de 2021, fueron los siguientes:

- Plan de Desarrollo Departamental (2023).
- Estrategia de Competitividad del Departamento.
- Plan Regional de Competitividad del Departamento.
- Informe Departamental de Competitividad más reciente.
- Informe histórico de la dinámica empresarial en el Departamento.
- Agenda de Competitividad e Innovación del Departamento actualizada.
- Documentos de Visión Prospectiva de Desarrollo Económico de la Región.
- Informe de seguimiento y control de los PPI priorizados en el Departamento.
- Plan Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación (PEDCTIT)

A vuelta de este correo, el día 21 de julio, se recibió la documentación solicitada con un total de 11 documentos. Esta documentación que se encuentra consignada en la carpeta [Insumos Compartidos por el Departamento](#), dentro de la carpeta del departamento, en la carpeta de planes de gestión ubicada en la carpeta compartida por Confecámaras. Los documentos recibidos fueron los siguientes:

1. Serie Cartagena en Cifras 2021

2. Presentación Resultados Actualización y Priorización
3. Plan Regional de Competitividad 2008 - 2032
4. Plan de Desarrollo Bolívar Primero 2020 - 2023
5. PEDCTI Bolívar
6. Informe Final ADCI 2020
7. Informe de Inversión Empresarial 2020
8. CPC - IDC 2020 - 2021
9. Documento Narrativo ADCI 2019
10. Impacto Económico de la Pandemia de Covid-19 en el Sector Turístico de Bolívar
11. Cartagena en Cifras 2020

Para el proceso de revisión se priorizaron 5 de los 11 documentos cuya pertinencia era mayor para el ejercicio del proyecto de cierre de brechas, mencionados a continuación:

1. Plan de Desarrollo Departamental (2023).
2. Plan de Desarrollo Municipal de Cartagena
3. Agenda Departamental de Competitividad e Innovación 2019
4. PDECTI 2010 – 2032
5. Plan Regional de Competitividad 2008 - 2032

El proceso de revisión de los documentos se realizó de manera detallada, en 3 momentos.

En primer lugar, se consultó el diagnóstico presentado en detalle en la sección anterior, de modo tal que se identificaran cada una de las variables del departamento que presentaban un comportamiento desfavorable de acuerdo con la metodología del IDC y la metodología implementada por Confecámaras y la OCDE.

En segundo lugar, se realizó una lectura detallada de la sección introductoria, presentación, índice, contenidos y otros apartados de cada documento para poder revisar si hacían mención alguna respecto a las variables identificadas previamente.

En tercer lugar, se procedió a sistematizar la información recopilada en una matriz de resultado que presenta la convergencia de conceptos, por un lado, considera 36 variables de la metodología y por otro lado considera los documentos estratégicos.

La cuadrícula de la matriz se marcó con un uno (1) cuando la variable era mencionada en el documento, lo que permitía identificar cuáles de las variables eran política, administrativa y financieramente viable de trabajar al ser o no mencionada en los documentos revisados. Esta matriz es presentada más adelante como resultado de la revisión de documentos descrita en este apartado.

3.2. REVISIÓN DETALLADA

3.2.1. Plan de Desarrollo Departamental (2023)

El documento establece una visión a largo plazo en la que se posiciona Bolívar entre los departamentos más competitivos con inclusión social y productiva, sostenibilidad ambiental, seguridad, ciudadanía activa en lo urbano y en lo rural, con un énfasis en la salud de las personas, en el capital humano y en la economía solidaria.

El documento incluye el IDC y sus pilares dentro del diagnóstico de la competitividad, además de incluir sus indicadores en todas las estrategias del Plan. Bolívar competitivo para la inclusión social está alineado con los pactos del Plan Nacional de Desarrollo. También se incluyen los ODS.

La promoción de la Competitividad es una de las estrategias del plan y están articuladas con el plan de competitividad y la agenda competitividad e innovación con mención específica a turismo, minas y energía, astillero y petroquímica, entre otros. Incluye el fortalecimiento de las cadenas productivas y de los emprendimientos de pequeños y medianos empresarios.

La formación para el trabajo se presenta como un pilar importante debido a la tasa de informalidad laboral en el departamento (80%) y las consecuencias de las medidas de confinamiento durante la pandemia del Covid 19. Para este pilar el documento considera importante los Centros de Formación del SENA los cuales, con las nuevas sedes, amplían la oferta educativa de impacto social y laboral.

3.2.2. Plan de Desarrollo de Cartagena.

Cartagena se visiona como una ciudad con prosperidad colectiva, con una sociedad comprometida con la conservación de su patrimonio natural, histórico y cultural, una ciudad construida para la gente, con una gestión pública transparente, descentralizada y reconocida como centro turístico, portuario, industrial y de negocios del área del Caribe.

El Plan tiene 5 pilares de los cuales resaltamos El Pilar Cartagena Contingente el cual incluye los temas de competitividad y productividad con un carácter más social y de generación de ingresos. En este Pilar la innovación, la generación de emprendimientos y la formación de capital humano resaltan sobre otras actividades. Así mismo, el pilar Cartagena Incluyente tiene programas de empleo y otras actividades en pro de las poblaciones con menores capacidades en el mercado laboral.

Se puede resaltar que, a diferencia de los demás documentos, los temas de competitividad y productividad son menos importantes y hay pocas acciones en esos

campos. Por ejemplo, el turismo apenas se menciona y lo mismo las actividades industriales navales.

3.2.3. Agenda Departamental de Competitividad e Innovación 2019.

“Visión - En 2032 Bolívar es uno de los cinco departamentos más competitivos de Colombia, el primero en la región Caribe colombiana. Cartagena es el principal centro logístico del país, su industria turística, naval, marítima y fluvial es reconocida a nivel mundial por sus altos estándares de calidad y servicio, y está posicionada como una de las tres ciudades más competitivas del Caribe”

El proceso desarrolló una metodología de pasos sucesivos que va desde la identificación de apuestas productivas, identificación de brechas y concreción de PPIs transversales y sectoriales. La agenda finaliza con 7 apuestas productivas y 6 PPI que son apuestas transversales: Construcción, astilleros, agroindustrial, economía naranja, logística, turística y petroquímica. Además, de las 6 apuestas transversales 3 se relacionan con educación y conocimiento.

La Agenda tuvo en cuenta las variables del IDC y encontró que 28 de ellas tienen una brecha importante; entre ellas formalidad laboral, inversión en calidad de la educación básica y media y pruebas Saber.

La Actualización de la ACIDI incluyó los siguientes PPIS: Ampliación de la Cobertura de los Centros de Formación del SENA, la adopción de paquetes tecnológicos para el sector agropecuario, Red de Centros de Formación en Petroquímica, formación de profesionales de alto nivel en el área de la ingeniería naval y offshore y un programa Cierre de Brechas de Empleabilidad

3.3. PDECTI 2010 – 2032 - Plan estratégico y prospectivo de Innovación y desarrollo científico y tecnológico.

“Visión - En el año 2032, el departamento tendrá un sistema de ciencia, tecnología e innovación con elevadas capacidades humanas en las áreas de conocimiento de energía y minería, ciencias del mar, ciencias agrarias y/o ciencia y tecnología de alimentos, salud, industria creativa y ciencias sociales.”

La construcción de este documento tiene un muy buen marco teórico, que incluye una reflexión de sobre las políticas de innovación. Queda en claro la gran experiencia

que hay en Bolívar en análisis prospectivo. Hay, además, un buen resumen de la oferta educativa del departamento que incluye el recurso humano y su producción académica. El análisis se centra en los entornos productivo, tecnológico y científico. Así, para cada uno de ellos se identifican los factores clave, medios y fines que se convierten de facto en la hoja de ruta de las actividades futuras para desarrollar el plan. La mayoría de los documentos de Bolívar tienen muy en cuenta el IDC y este es un ejemplo.

Sin embargo, no se encontró una relación formal con el sector productivo. Este es un tema que merecía un mayor análisis.

Los centros de desarrollo tecnológico y centros similares, son de las apuestas a futuro que más se repiten en el Plan.

3.2.5. Plan Regional de Competitividad de Bolívar y Cartagena 2008 - 2032

El plan se hizo con los lineamientos del MINCIT que tienen como fin la construcción de una Visión, estrategias y un plan de acción. El Plan de Competitividad tiene 5 objetivos estratégicos y 4 transversales. Cada una de ellas tiene su Visión, sus estrategias y su plan de acción

Desde aquí la conectividad turística y logística de Cartagena, la diversificación de la oferta de servicios turísticos, la atracción de nuevas empresas que mejoren la demanda logística y la generación de carga local, el mejoramiento y ampliación de la infraestructura, el desarrollo del marketing territorial, el Centro de Vigilancia y Monitoreo Tecnológico, la industria naval, marítima y fluvial, el desarrollo de clusters y el fortalecimiento de los sectores afines a las apuestas productivas, son las estrategias reconocidas.

Igualmente, se articuló el sector empresarial y el institucional en dos objetivos: El primero, la generación de ambientes propicios para los negocios, que fomente la atracción de capital humano y financiero. Segundo, la formalización del empleo y cambios en la estructura empresarial con mayor participación de pymes sostenibles, rentables y con una gestión empresarial moderna.

Las actividades económicas con alto potencial de crecimiento, la generación de ingresos y la ampliación de la oferta laboral son: *Turismo, Petroquímica- Plástica, Logística para el Comercio Exterior, Diseño, Construcciones y Reparaciones Navieras y, Agroindustria.*

3.4. RESULTADOS AGREGADOS

Dentro de los hallazgos se encontró algo interesante y es que de manera general hubo temas que se repetían en todos los documentos consultados, mientras que varias de las variables no aparecían en ninguno de los documentos. Esto, si bien deja claras las temáticas que de acuerdo con la viabilidad política y de planeación, tienen mayor receptividad y oportunidad de ser trabajadas, deja ver a su vez que existen variables de competitividad en las que se requiere un trabajo adicional y de base por parte del departamento y sus entidades de planeación en diferentes temas.

En general el tema de educación fue el que más se encontró en la revisión de los documentos mientras que los temas empresariales y de infraestructura no están presentes de la misma manera, como se esperaba. Cabe aclarar que los documentos de competitividad tenían un mayor enfoque y desarrollo de todas las variables de manera general, a comparación de los documentos de planeación.

Como resultado de la comparación descrita, se presenta la matriz resumen que muestra la alineación de los documentos estratégicos de planeación compartidos por la CRCI con las variables de las brechas de competitividad entendiendo que las brechas de competitividad son las brechas para priorizar y las brechas espaciales y las brechas institucionales van a ser los medios para poder lograr los fines de cambiar esas variables.

La organización de la matriz presenta, en la primera columna, las variables priorizadas, y en la fila superior, presenta los documentos enumerados del 1 al 5 como la siguiente lista:

1. Plan de Desarrollo Departamental (2023).
2. Plan de Desarrollo Municipal de Cartagena
3. Agenda Departamental de Competitividad e Innovación 2019
4. PDECTI 2010 – 2032
5. Plan Regional de Competitividad 2008 – 2032

La columna final presenta el total de documentos que hicieron mención o referencia alguna respecto a las variables identificadas

Tabla 9. matriz resumen de alineación de los documentos estratégicos de planeación compartidos por la CRCI

INDICADOR	CLASIFICACIÓN	DIFERENCIA RESPECTO A LA FRONTERA	DIFERENCIA PROMEDIO RESPECTO AL GRUPAL AL POR ESTRUCTURA	1	2	3	4	5	TOTAL MENCIÓN POR VARIABLE
Inversión en calidad de la educación básica y media	Diverge	-19.90%	-2.27	1	1				2
Cobertura bruta en formación universitaria	Diverge	-4.20%	-0.85	1	1	1			3
Puntajes pruebas Saber 11 en colegios oficiales (Lenguaje, Matemáticas y Ciencias)	Diverge	-1.30%	-3.72	1	1	1			3
Puntaje pruebas Saber 11 (Lenguaje, Matemáticas y Ciencias)	Diverge	-0.90%	-2.35	1	1	1			3
Puntaje pruebas Saber Pro	Mantiene el paso	0.00%	-0.79	1		1			2
Cobertura neta educación media	Mantiene el paso	0.30%	-0.05						0
Cobertura de formación técnica y tecnológica	Mantiene el paso	0.40%	1.43						0
Dominio de segundo idioma	Converge	1.10%	1.96	1				1	2
Calidad de los docentes de colegios oficiales	Converge	38.50%	-3.88	1	1	1	1	1	5
Índice de bancarización	Diverge	-3.30%	-1.60			1			1
Grado de apertura comercial	Diverge	-2.20%	2.48						0
Facilidad para obtener permisos de construcción	Mantiene el paso	-0.40%	-0.15						0
Carga tributaria para las empresas	Mantiene el paso	-0.20%	-0.18			1		1	2
Facilidad para abrir una empresa	Mantiene el paso	-0.10%	0.28					1	1
Tamaño del mercado externo	Mantiene el paso	0.20%	0.44						0
Tamaño del mercado interno	Mantiene el paso	0.40%	1.19						0
Facilidad para registrar propiedades	Converge	1.60%	-0.43				1	1	2
Cobertura establecimientos financieros	Converge	16.40%	-2.05						0

Costo de transporte terrestre a aduanas	Diverge	-38.20%	0.25					1	1
Porcentaje de vías primarias en buen estado	Diverge	-3.60%	1.33						0
Costo de transporte terrestre a mercado interno	Diverge	-3.50%	-3.14					1	1
Porcentaje de red vial pavimentada a cargo del departamento	Diverge	-2.20%	4.57		1			1	2
Penetración internet banda ancha fijo	Converge	1.60%	-0.63	1		1		1	3
Red vial primaria por cada 100.000 habitantes	Converge	8.40%	-1.75	1					1
Red vial primaria por área	Converge	10.60%	-0.05	1	1	1			3
Red vial a cargo del departamento por área	Converge	21.50%	-0.18	1				1	2
Ancho de banda de internet	Converge	22.30%	1.41	1				1	2
Red vial a cargo del departamento por cada 100.000 habitantes	Converge	32.40%	-0.86	1		1			2
Diversificación de la canasta exportadora	Diverge	-6.60%	4.70					1	1
Tasa de natalidad empresarial neta	Diverge	-2.30%	1.17			1			1
Densidad empresarial	Diverge	-1.80%	0.65			1			1
Complejidad del aparato productivo	Converge	1.00%	0.87						0
Participación de medianas y grandes empresas	Converge	1.30%	1.66					1	1
Registros de propiedad industrial	Converge	2.60%	-0.97			1			1
Diversificación de mercados de destino de exportaciones	Converge	10.60%	0.89						0
Investigación de alta calidad	Converge	22.00%	0.37						0
MENCIÓN TOTAL DE VARIABLES POR DOCUMENTOS				1	7	1	2	1	
				3		3		3	

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la información presentada en esta matriz, es posible observar que el tema educativo es uno de los que demanda un mayor trabajo por su resultado divergente en el análisis de la metodología de la OCDE, pero más allá este es uno de los temas que se considera viable trabajar por la alineación que tiene con los diferentes documentos estratégicos en los que se encuentran consignados. Del mismo modo, las variables relacionadas con el tema empresarial toman una gran importancia al revisar la información presentada, pues tiene un comportamiento similar al

de las variables del sector educativo, aunque con una menor participación en los documentos estratégicos de planeación.

Con base en este análisis se presentó a la CRCI los resultados de las variables pre-priorizadas para poder calificarlas y seleccionar las variables a trabajar de acuerdo con la percepción y criterio de los diferentes actores involucrados del sector privado, sector público y academia. En el siguiente numeral se presenta más a detalle este proceso de priorización de variables.

4. PROCESO DE PRIORIZACIÓN DE VARIABLES.

4.1. PRE-PRIORIZACIÓN DE VARIABLES.

Con base en el ejercicio anterior y luego de tener la visión general del estado de las 36 variables identificadas, respecto de su participación y primacía en los documentos estratégicos de planeación y desarrollo, se pre-priorizaron las variables que presentaban un comportamiento divergente o que mantenían el paso respecto de la frontera y una repetida mención en alguno de los documentos revisados. Las variables preseleccionadas para el Departamento de Bolívar se muestran a continuación en la tabla 10.

Con el objetivo de tener un acercamiento previo al taller de priorización de variables, se concertó una reunión entre el enlace de UrbanPro y el enlace de la CRCI en la que, además de mostrar esta pre-priorización de las variables, se presentó la metodología del taller y la lógica del trabajo a desarrollar.

Este ejercicio de pre-priorización de variables se realizó con el objetivo de facilitar, de alguna manera, el proceso de selección definitivo de las variables a trabajar.

Tabla 10. Variables pre-priorizadas

1. Inversión en calidad de la educación básica y media	2. Densidad empresarial
3. Cobertura bruta en formación universitaria	4. Porcentaje de vías primarias en buen estado
5. Puntajes pruebas Saber 11 en colegios oficiales (Lenguaje, Matemáticas y Ciencias)	6. Costo de transporte terrestre a mercado interno
7. Puntaje pruebas Saber 11 (Lenguaje, Matemáticas y Ciencias)	8. Porcentaje de red vial pavimentada a cargo del departamento
9. Índice de bancarización	10. Diversificación de la canasta exportadora
11. Grado de apertura comercial	12. Tasa de natalidad empresarial neta

Fuente: Elaboración propia.

4.2. TALLER DE PRIORIZACIÓN.

4.2.1. Metodología del taller.

La metodología general del taller de priorización de variables se planteó en tres momentos, un primer momento

de contextualización, un segundo momento de participación y socialización de resultados, y un tercer momento de discusión y análisis.

El primer momento consistía en una presentación del estado de las variables en las brechas de competitividad mediante el uso de la herramienta del visor, además de una presentación de la matriz consignada en la sección anterior como muestra de la alineación de las variables respecto de los instrumentos de planeación revisados, y la presentación de los criterios a tener en cuenta en el proceso de selección de las variables. Los criterios presentados fueron los siguientes:

1. Tiempo: Horizonte temporal para la adecuada solución de la brecha.
2. Coordinación: Nivel de gestión y coordinación requerido con instancias del nivel nacional.
3. Injerencia CRCI: Mide la capacidad/influencia que tiene la Comisión Regional de Competitividad e Innovación para incidir en la solución de la brecha.
4. Recuperación Post-COVID. Pertinencia de la variable en el proceso de recuperación Post-COVID.

4.2.2. Desarrollo del Taller

El día 6 de agosto a las 10:30pm se llevó a cabo el taller de priorización de variables que se desarrolló de acuerdo con la siguiente agenda:

1. Metodología general
2. Contextualización
3. Proceso de calificación de variables
4. Break
5. Socialización y discusión de resultados preliminares
6. Cierre y pasos a seguir

En el desarrollo del taller, Juan Gonzalo (enlace de UrbanPro con el departamento) presentó los hallazgos más destacados de la revisión de los documentos de planeación compartidos por la Comisión para luego presentar las variables que fueron pre-priorizadas, explicando y justificando el proceso realizado.

Continuando con el desarrollo de la sesión, presentaron y explicaron los criterios de calificación para cada variable así:

1. Tiempo: Horizonte temporal para la adecuada solución de la brecha.
2. Coordinación: Nivel de gestión y coordinación requerido con instancias del nivel nacional.
3. Injerencia CRCI: Mide la capacidad/influencia que tiene la Comisión Regional de Competitividad e Innovación para incidir en la solución de la brecha.
4. Recuperación Post-COVID. Pertinencia de la variable en el proceso de recuperación Post-COVID.

5. Recursos. Fuentes de financiación que garanticen la adecuada realización del plan.
6. Alineación con los instrumentos de planeación. Pertinencia de la variable en el aporte al desarrollo y cumplimiento de los instrumentos de planeación.
7. Importancia de la Variable en el Cierre de Brechas de Competitividad. Pertinencia de la variable en el trabajo del cierre de la brecha identificada.

Para el segundo momento, se propuso una actividad un poco más dinámica en la que, a través de una encuesta interactiva de Google Form, los asistentes calificaban cada una de las variables a la luz de los criterios presentados previamente de modo tal que, con los resultados preliminares del ejercicio, se pudiera ambientar la discusión del momento siguiente.

El tercer momento, de discusión y análisis, se fundaba en las variables priorizadas por área y por criterio, especialmente aquellas que presentaba calificaciones diferentes y respecto de las cuales no se lograba obtener un consenso de selección.

De esta manera se planteó el desarrollo del taller, explicado en detalle a continuación

5. Recursos. Fuentes de financiación que garanticen la adecuada realización del plan.
6. Alineación con los instrumentos de planeación. Pertinencia de la variable en el aporte al desarrollo y cumplimiento de los instrumentos de planeación.
7. Importancia de la Variable en el Cierre de Brechas de Competitividad. Pertinencia de la variable en el trabajo del cierre de la brecha identificada.

Explicados los criterios, el equipo de UrbanPro compartió con los asistentes el link de la encuesta de calificación de variables, objeto de la reunión.

Durante el desarrollo del ejercicio de calificación de las variables Roxana López (enlace de la CRCI), sugiere que la encuesta contenga la definición de cada una de las variables para que cada persona tenga conocimiento sobre esta y pueda calificar la variable con bases técnicas. Además, menciona que los criterios de calificación, especialmente los criterios de tiempo y de injerencia, no son del todo claros, lo que no permite que se dé una calificación de la manera adecuada.

Adicionalmente, algunos de los asistentes sugieren también que el formulario debería permitir la opción de "No sabe" pues no todos los asistentes tienen conocimientos específicos sobre los criterios evaluados en la herramienta de calificación o encuesta.

Es de resaltar que, para el caso de Bolívar, se logró un desarrollo del ejercicio de calificación completo lo que permitió que se tuviera un espacio de discusión interesante y provechoso sobre las variables a priorizar de las variables

que obtuvieron un mayor puntaje en las encuestas realizadas por los asistentes: tasa de natalidad empresarial, densidad empresarial y diversificación de la canasta exportadora.

En ese espacio de discusión, el enlace de la CRCI presenta sus inquietudes sobre la selección del total de variables pre-priorizadas, pues varias de ellas tienen un puntaje alto en el IDC, como la diversificación de la canasta exportadora, donde Bolívar tiene una puntuación por encima del promedio nacional y no es clara la pertinencia de trabajar variables que presentan esas dinámicas metodológicas. Sobre la tasa de natalidad y densidad empresarial el enlace manifiesta que sí se identifican brechas más claras, especialmente por la contingencia del Covid-19.

En esta discusión sobre qué variables priorizar, uno de los asistentes reitera la importancia de que las variables a priorizar deberían estar incluidas en los documentos de planeación del departamento, además de hacer referencia a la necesidad de convocar a los diferentes actores involucrados en su trabajo, en caso de ser priorizadas.

Por otra parte, en la discusión también se sugiere que se consideren el análisis estático y dinámico para la selección de las variables a priorizar.

Transcurrido el tiempo de la reunión y sin obtener un consenso sobre las variables a priorizar, se propone que la CRCI desarrolle una reunión interna para desarrollar un nuevo ejercicio de priorización de variables en la que el equipo de UrbanPro acompañe y presente una nueva pre-priorización de variables.

4.3. RESULTADOS.

4.3.1. Resultados preliminares

Al finalizar el taller no se logró llegar a ninguna priorización consensuada de las variables, quedando así los siguientes compromisos:

UrbanPro:

- Realizar una preselección de variables que tenga en consideración la brecha dinámica, la estática y el puntaje absoluto en el IDC.
- Compartir la preselección con la CRIC para que haya validación.
- Realizar la calificación de las mismas. Con esos resultados, se tomará la decisión de priorización definitiva en la próxima sesión.
- Crear una nueva encuesta y compartir con la CRCI el link para que se pueda compartir con más actores y se puedan obtener más resultados

- Revisar y comentar la nueva pre-priorización de variables.
- Compartir el link de la encuesta con los asistentes a la primera reunión y los actores que consideraran relevantes para el ejercicio.
- Gestionar una respuesta pronta por parte de los actores calificadoros.

4.3.2. Nueva pre-priorización

Con el apoyo de la CRCI y tras una reunión interna de la CRCI se pre-priorizaron las siguientes variables, a las cuales se les diseñó un nuevo cuestionario para el ejercicio de priorización

CRCI:

Tabla 11. Nuevas variables pre-priorizadas

1. Cobertura bruta en formación universitaria	2. Cobertura bruta de formación técnica y tecnológica
3. Inversión en calidad de la educación básica y media	4. Puntaje pruebas Saber 11 (Lenguaje, Matemáticas y Ciencias)
5. Puntaje pruebas Saber Pro	6. Carga tributaria para las empresas
7. Facilidad para abrir una empresa	8. Facilidad para registrar propiedades
9. Costo de transporte terrestre a mercado interno	10. Penetración internet banda ancha fijo
11. Porcentaje de red vial pavimentada a cargo del departamento	12. Red vial a cargo del departamento por cada 100.000 habitantes
13. Densidad empresarial	14. Tasa de natalidad empresarial neta

15. Índice de gobierno digital para el Estado	16. Disposición adecuada de residuos sólidos
17. Transparencia en el uso de regalías	18. Formalidad laboral

Fuente: *Elaboración Propia*

4.3.3. Votación y resultados

Con las nuevas variables pre-priorizadas, se desarrolló un nuevo cuestionario que se compartió con la CRCI para que lo compartiera con los actores que consideraba relevantes

para el desarrollo del ejercicio. El cuestionario estuvo abierto hasta el 27 de agosto. El total de las respuestas recibidas por tipo de actor se presenta en la tabla 12.

Tabla 12. Respuestas totales recibidas por tipo de actor.

TOTAL, RESPUESTAS RECIBIDAS	10
RESPUESTAS DEL SECTOR PÚBLICO	2
RESPUESTAS DEL SECTOR PRIVADO	4
RESPUESTAS DEL SECTOR ACADÉMICO/OTROS	4

Fuente: *Elaboración Propia.*

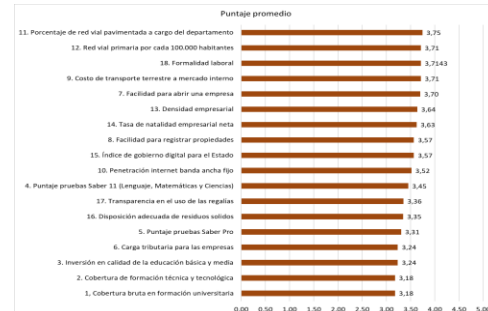
A continuación, se presentan las gráficas de los resultados obtenidos de manera general y por tipo de actor en el ejercicio

Gráfico 17. Resultados Totales.



Fuente: *Elaboración propia.*

Gráfico 19. Resultados – Actor Privado.



Fuente: *Elaboración Propia*

Gráfico 18- Resultados – Actor Público.



Fuente: *Elaboración propia.*

Gráfico 20. Resultados – Actor Académico



Fuente: *Elaboración Propia.*

Los resultados presentados por tipo de actor, se consignan de manera más clara en la siguiente tabla.

Tabla 13. Variables priorizadas por tipo de actor

TOTAL	PÚBLICO	PRIVADO	ACADÉMICO
Facilidad para abrir una empresa	Inversión en calidad de la educación básica y media	Porcentaje de red vial pavimentada a cargo del departamento	Facilidad para abrir una empresa
Transparencia en el uso de las regalías	Red vial primaria por cada 100.000 habitantes	Red vial primaria por cada 100.000 habitantes	Transparencia en el uso de las regalías
Red vial primaria por cada 100.000 habitantes	Facilidad para abrir una empresa	Formalidad laboral	Cobertura de formación técnica y tecnológica

Fuente: Elaboración Propia

4.3.4. Variables seleccionadas

Con los resultados de las segundas encuestas, presentados en la sección anterior, la CRCI decidió priorizar las variables de Transparencia en la gestión de regalías, Inversión en calidad de la educación básica y primaria, y Formalidad laboral para el ejercicio de cierre de brechas de competitividad. Sin embargo, en las primeras mesas de trabajo entre la CRCI, el equipo de UrbanPro y algunos actores relevantes para el trabajo de la variable, se encontraron hallazgos importantes que dieron un rumbo diferente en la ruta de trabajo.

Concretamente, en el desarrollo de la primera mesa de trabajo de la variable **transparencia en la gestión de regalías**, se determinó el trabajo de esta variable salía de

alcance de la CRCI llevando a cuestionar de nuevo la pertinencia de trabajar las variables priorizadas de acuerdo con la capacidad de acción de la CRCI.

Finalmente, y tras varios ejercicios de priorización y revisión de variables, las variables priorizadas para el ejercicio de cierre de brechas de competitividad fueron las variables de Formalidad Laboral y Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica, a las cuales se les diseñó un plan de acción y un plan operativo como rutas de acciones específicas para que la CRCI pueda trabajar en el cierre de brechas de las mismas. En el siguiente numeral se especifica cada uno de estos procesos.

Tabla 14. Variables priorizadas

1. Formalidad laboral
2. Cobertura Bruta en Formación Técnica y Tecnológica

Fuente: Elaboración propia

5. PLAN DE ACCIÓN Y PLAN OPERATIVO

5.1. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA.

A continuación, se presentan los resultados detallados de la fase II de trabajo del proyecto de Cierre de Brechas de Competitividad, una fase que tuvo una duración de 8 semanas y en la que se trabajó de manera articulada con cada CRCI y los actores relevantes para el desarrollo de cada una de las variables priorizadas por departamento.

5.1.1. Descripción de la fase

En esta fase, se realizaron un promedio de tres (3) mesas de trabajo o jornadas participativas para cada variable priorizada por departamento que tuvieron como objetivo recolectar insumos, profundizar en el alcance de la variable y complementar el diagnóstico inicial del desempeño de la misma mediante la identificación de actores, espacios y programas que aportaran a mejorar su rendimiento.

Al finalizar cada mesa de trabajo, el equipo consultor desarrollaba propuestas preliminares de planes de acción

y planes operativos con los resultados obtenidos, para de manera conjunta con la CRCI y actores relevantes ir revisándolos, comentándolos y alimentándolos, al punto de lograr obtener un plan guía que cumpliera con las expectativas de cada departamento.

Es menester resaltar que, adicional a las mesas de trabajo desarrolladas con cada una de las CRCI, se tuvo una reunión de cierre para finalizar de manera formal acompañamiento en el diagnóstico del departamento y el diseño de la ruta guía de acción para trabajar en el mejoramiento de las variables críticas priorizadas.

Para el caso específico del Departamento de Bolívar, la fase II del proyecto para el trabajo de las 2 variables críticas priorizadas, se desarrolló de acuerdo con el siguiente cronograma:

Tabla 15. Cronograma de trabajo

VARIABLE	PRIMERA SESIÓN	SEGUNDA SESIÓN	TERCERA SESIÓN (OPCIONAL)	SESIÓN DE CIERRE	COMENTARIOS
1. Formalidad laboral	Martes 21 de septiembre de 2:30pm a 4:30pm	Miércoles 27 de octubre de 3:00pm a 5:00pm	-	Viernes 19 de noviembre de 10:00am a 12:00pm	Para el caso particular de Bolívar se tuvieron varias reuniones internas con la CRCI en la que se trabajó en el proceso de reordenamiento del trabajo que se venía realizando. Se tuvieron aproximadamente 3 reuniones aparte de las presentadas en la presente matriz.
2. Cobertura Bruta en Formación Técnica y tecnológica	Martes 5 de octubre 9:00am - 11:00am	Miércoles 3 de noviembre 3:00pm - 5:00pm	Miércoles 3 de noviembre 9:00am - 10:00am		

Fuente: Elaboración propia

El soporte de las mesas de trabajo realizadas con el departamento de Bolívar para cada una de las variables priorizadas se encuentra en la [carpeta Mesas de Trabajo - PA PO CRCI Bolívar](#), dentro de la carpeta del departamento, en la carpeta de planes de gestión fase II ubicada en la carpeta compartida por Confecámaras. A continuación, se presenta el link directo a las carpetas de las mesas de trabajo que se tuvieron para cada variable:

[Variable 1. Formalidad laboral](#)

[Variable 2. Cobertura Bruta en Formación Técnica y tecnológica](#)

5.1.2. Resultados esperados.

Como resultados de estas mesas de trabajo de la fase II, se esperaba diseñar de manera articulada con la CRCI y los actores relevantes los Planes de Acción, los Planes

Operativos y las herramientas de seguimiento de las variables priorizadas por el departamento del Huila. De este modo, se esperaba concretamente obtener los siguientes resultados:

Plan de Acción

Como se mencionó de manera previa, el plan de acción constituye la hoja de ruta que **traza la el proceso a seguir**

de la CRCI para gestionar las tareas que den cumplimiento al cierre de brechas de la variable priorizada. En su desarrollo se espera obtener como producto la siguiente matriz debidamente diligenciada de manera tal que permita identificar con claridad el proceso a seguir para el cumplimiento de las tareas acordadas.

Tabla 16. Matriz Indicativa Plan De Acción

<u>Variable crítica</u>	<u>Ejes de intervención</u>	<u>Qué</u>	<u>Actores</u>	<u>Metas</u>
Variable priorizada para cerrar la brecha	Describen las pautas necesarias para desarrollar de manera específica tareas o actividades que permitan el cierre de la brecha de la variable.	Describe los grupos de actividades que se van a desarrollar pensados a manera de programa.	Individuos, grupos u organizaciones que tienen un interés en converger o cerrar las brechas de la variable identificada.	Hacen referencia al resultado deseado que se establece y se compromete a lograr en un periodo de tiempo determinado

Fuente: Elaboración Propia

Matriz de cuantificación de metas

Adicional a la matriz de Plan de Acción, se presentará también la meta propuesta para cada variable, entendiendo

la meta como el resultado deseado que se espera alcanzar con la puesta en marcha del Plan de Acción diseñado para la variable. La matriz que se presentará será la siguiente

Tabla 17. Matriz Indicativa de Cuantificación de Metas

<u>Variable crítica</u>	<u>Definición de metas</u>
Variable priorizada para cerrar la brecha	Describen las pautas necesarias para desarrollar de manera específica tareas o actividades que permitan el cierre de la brecha de la variable.

Fuente: Elaboración Propia

Plan Operativo

Por su parte, el plan operativo es la hoja de ruta en la que se detallan **las actividades a desarrollar a corto y mediano plazo** para así, garantizar el cierre de brechas de

las variables priorizadas. En su desarrollo se espera obtener como producto la siguiente matriz debidamente diligenciada de manera tal que permita identificar con claridad las actividades a desarrollar y la temporalidad para su cumplimiento.

Tabla 18. Matriz Indicativa Plan Operativo

<u>Variable crítica</u>	<u>Ejes de intervención</u>	<u>Qué</u>	<u>Actividades</u>	<u>Metas a diciembre 2021</u>	<u>Metas a diciembre 2022</u>
Variable priorizada para cerrar la brecha	Describen las pautas necesarias	Describe los grupos de	Son aquellas acciones a desarrollar a corto y mediano plazo que permiten el	Meta por actividad a 2021	Meta por actividad a 2022

	para desarrollar de manera específica tareas o actividades que permitan el cierre de la brecha de la variable.	actividades que se van a desarrollar pensados a manera de programa.	cumplimiento de los objetivos planteados, específicamente el de aportar al cierre de brechas de las variables identificadas		
--	--	---	---	--	--

Fuente: Elaboración Propia

Plan de Seguimiento

A manera de seguimiento, también se propuso desarrollar y diligenciar la siguiente matriz en la que se establecen las actividades a desarrollar, la persona a cargo, la manera en la que se va a desarrollar, la fecha o temporalidad, el lugar

y la fuente de financiación para su desarrollo. Esta matriz se diligenció de la mano de la CRCI y los asistentes como una forma de generar una relación de responsabilidades conjuntas y de conocimiento de todas las personas participantes del ejercicio de Cierre de Brecha

Tabla 19. Matriz Indicativa Plan de Seguimiento.

<u>Variable crítica</u>	<u>Ejes de Intervención o Línea Estratégica</u>	<u>¿Qué se acción se va a tomar?</u>	<u>¿Cómo se implementa?</u>	<u>¿Quién la implementa?</u>	<u>Fecha de Inicio</u>	<u>Fecha de finalización</u>
Variable priorizada para cerrar la brecha	Describen las pautas necesarias para desarrollar de manera específica tareas o actividades que permitan el cierre de la brecha de la variable.	Acá se debe identificar la acción a ejecutar	Hace referencia a la manera en la que se va a ejecutar la acción	Acá se debe identificar el actor encargado de ejecutar la acción	Es la fecha en la que se iniciaron las actividades para el cumplimiento del eje de intervención	Es la fecha en la que se espera finalizar las actividades para el cumplimiento del eje de intervención

Fuente: Elaboración Propia

5.2. VARIABLE 1. COBERTURA BRUTA EN FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

5.2.1. Definición de la variable

La variable **“cobertura bruta en formación técnica y tecnológica -TCB-”** hace referencia al porcentaje de personas matriculadas en programa de formación técnica y tecnológica en el departamento, independiente de su edad, como porcentaje de la población entre 17 y 21 años; considerada como la edad teórica en la que se deben llevar a cabo este tipo de estudios.

El indicador es una medida de la capacidad de atención del sistema educativo en los niveles técnico y tecnológico, por

ello si el valor supera el 100% se entiende que tiene capacidad para atender a la población que debería estar en ese nivel. Por otro lado, un bajo porcentaje puede relacionarse con diferentes factores; por ejemplo, que los jóvenes están cursando estudios universitarios o que el departamento no tiene capacidades para proveer cobertura suficiente para el total de estudiantes. Dada las presunciones que sugiere, la lectura de los resultados requiere cautela y la comparación con otros indicadores de

cobertura, en tanto el indicador puede quedarse corto para describir las dinámicas de acceso educativo.

En términos de la calificación del IDC, entre mayor sea el porcentaje mayor calificación tendrá el departamento. Es importante recordar que la calificación departamental se corresponde con un proceso de estandarización, en el que se asigna una puntuación entre 0 y 10. Primero, la tasa de cobertura de cada departamento se ordena en orden descendente, luego se normaliza usando el mayor y menor valor de la lista.

La variable de cobertura bruta en formación técnica y tecnológica, se ha incluido en todos los reportes del IDC entre el 2013 y el 2020; sin embargo, en el último año se ha calculado el indicador con los datos estimados en el último censo nacional del 2018, por lo que sus resultados no se pueden comparar con las versiones anteriores del informe. Por esta razón y con el objetivo de generar una serie comparable de tres años, el IDC también presenta el recálculo para los datos publicados en el 2018 y 2019.

Es importante recordar que los datos usados en cada informe del IDC corresponden al año inmediatamente anterior. Por esta razón, Urbanpro realiza el cálculo del para el 2020, los cuales se presentan en la siguiente sección.

Para el cálculo de la variable, la población estimada entre 17 y 21 años por el Censo de 2018 a nivel departamental se descarga de la página del DANE. Por su parte, la información de matrícula se toma de los reportes departamentales publicados en la sección de estadísticas del Sistema nacional de información para la educación superior del Ministerio de educación -SINIES-; para el cálculo se toma el mayor valor de matriculados, entre el primer y segundo semestre.

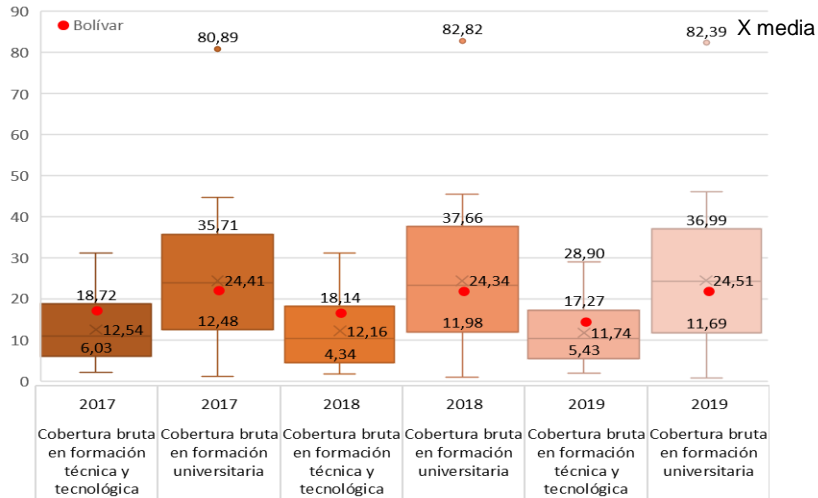
5.2.2 Desempeño de la variable

De acuerdo con la publicación datos en el último informe del IDC, que incluye los resultados actualizados de los años 2018, 2019 y 2020; el departamento de Bolívar mantiene en una posición estable en el ranking de los 33 departamentos del país (incluyendo a la capital); pues se ubicó en la posición 10, 12 y 11, en cada año respectivamente. Recuerde que estos datos son rezagados, así que representan los años 2017, 2018 y 2019; en los gráficos se hará referencia al año real al que pertenecen los datos y no al año de publicación del informe.

En el reporte del 2020 (datos del 2019), la primera posición la ocupó Bogotá con un TCB de 28.9%, seguido de San Andrés (26.2%), Quindío (22,6%) y Santander (21.7%); en contraposición, se encontraron en las últimas posiciones Arauca (2.7%), Córdoba (2.5%), Vaupés (2.1%) y Chocó (1.96%). Es importante aclarar que la lectura de este indicador debe complementarse con el indicador de cobertura bruta universitaria, que también mide el número de matriculados respecto a la población de jóvenes entre 17 y 21 años. El siguiente gráfico ofrece la comparación de la cobertura bruta de Bolívar respecto al total de departamentos y al grupo de la estructura 2⁵ de Confecamaras, a la que pertenece, además presenta los resultados de la cobertura bruta universitaria. La amplitud de las cajas muestra la dispersión del 50% de los datos centrales y las líneas muestran el valor máximo y mínimo; mientras la posición de las cajas (alta o baja) permite visualizar con mayor facilidad el desempeño general de los departamentos evaluados, cajas más altas se representan tasas de cobertura bruta mayores.

⁵ El grupo lo conforman 15 departamentos: Bolívar, Boyacá, Caldas, Casanare, Cauca, Cesar, Córdoba, Huila, Magdalena, Meta, Nariño, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, Tolima

Gráfico 21. Porcentaje de matriculados en formación técnica y tecnológica respecto a la población entre 17 y 21 años, para los 33 departamentos.



Fuente: Informe del IDC 2020

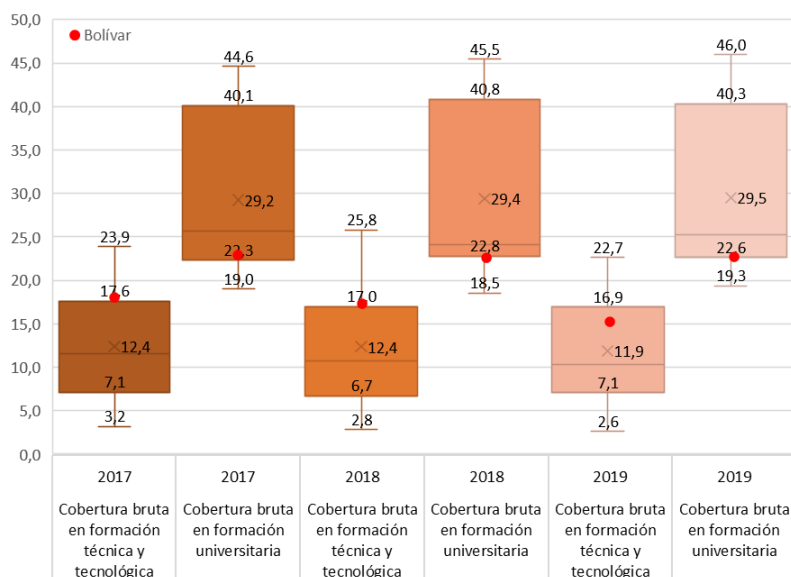
A nivel nacional, se observa que en el 75% de los departamentos la cobertura bruta en formación técnica y tecnológica se concentra por debajo del 20%, ninguna de las cajas supera ese nivel. Por su parte, el 15% de los datos en el cuartil superior, representados en la línea superior, apenas supera el 30% en los años 2017 y 2018. Bolívar, representado con el punto rojo, se ubica por encima del promedio nacional en todos los años.

La ilustración para la cobertura universitaria también deja en evidencia que hay una mayor proporción de jóvenes entre 17 y 21 años matriculados en este nivel que en programas técnicos-tecnológicos; pues la parte superior de las cajas alcanzan un mayor porcentaje, superando en todos los años el 30%. Vale la pena mencionar que la amplitud de las cajas indica que resultados más heterogéneos. En este caso, Bolívar no supera el promedio nacional en cobertura bruta.

En el grupo de departamentos de la estructura 2, que se presenta a continuación, se encuentra una distribución de los datos similar al del nivel nacional. Para empezar en educación técnica-tecnológica el 75% de los departamentos no supera la TCB del 20%, aunque los departamentos con la mayor tasa apenas se acercan 25%. En formación universitaria, los departamentos tienen como mínimo una TCB del 18%; es decir que en este grupo no se encuentran los departamentos con menor tasa del país, pero en el cuartil superior sí se encuentran departamentos con TCB cercanas a las mayores del nivel nacional; lo anterior también significa que la distancia entre la parte inferior y superior de las cajas (conocido como el rango intercuartílico) es menor, indicando una mayor

homogeneidad al interior del grupo. En este nivel de formación, Bolívar tiene una de las coberturas más bajas del grupo, en el primer cuartil y lejos del promedio.

Gráfico 22. Porcentaje de matriculados en formación técnica y tecnológica respecto a la población entre 17 y 21 años. Departamentos en la estructura 2 de Confecámaras.



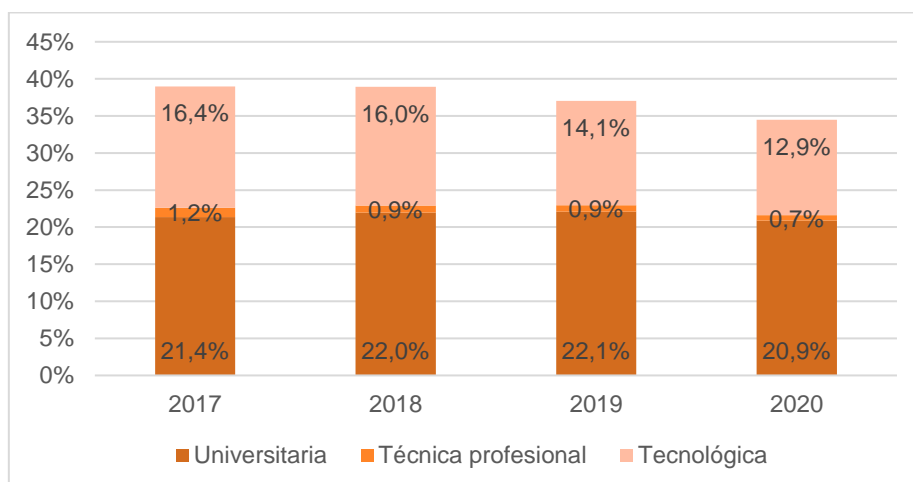
Fuente: Informe del IDC 2020

Los resultados para la tasa de cobertura bruta en educación técnica y tecnológica junto con la universitaria, sugieren debilidades importantes del departamento de Bolívar en proveer acceso educativo a la población joven luego de terminar sus estudios secundarios. En Bolívar, la cobertura bruta en educación técnica y tecnológica es inferior 20% entre el periodo 2017 a 2020; con una tendencia decreciente constante, pasando de 17.6% a 13.6% en ese periodo. Esto significa que la proporción de matriculados no crece como lo hace el número de personas entre 17 y 21 años. Por su parte, la cobertura

en estudios universitarios se ha mantenido al rededor del 22% en el mismo periodo.

El gráfico que sigue muestra el porcentaje de personas, de cualquier edad, que se encuentran cursando alguno de los tres programas de educación superior respecto a la población entre 17 y 21 del departamento. En todos los años analizados, la suma entre la cobertura en los tres niveles desciende de forma constante de 39.9% en 2017 a 39% en 2018, 37% en 2019, y 35% en 2020.

Gráfico 23. TCB en formación técnica, tecnológica, universitaria. Bolívar.

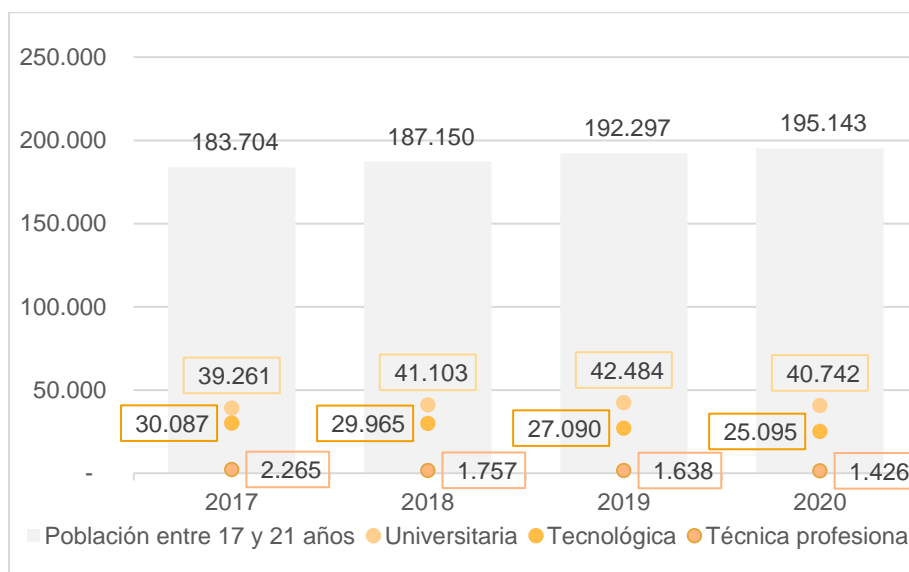


Fuente: SNIES. Cálculos propios para el 2020.

Para precisar los resultados vale la pena mencionar que la población entre 17 y 21 años estimada en el departamento es de 183.704 en 2017 y crece hasta 195.143 en 2020. Por su parte, respecto a la población matriculada, el menor número es el de programas de educación técnica, con menos de 2.500 matriculados en todos los años; en

formación tecnológica alcanzan los 30.087 en 2017 aunque han descendido continuamente hasta 25.095 en 2020; finalmente en el caso de los estudios universitarios sí hay una tasa de crecimiento promedio positiva, que ha fluctuado entre 39.261 y 40.742 en los 4 años de estudio.

Gráfico 24. Población entre 17 y 21 años y matriculados por nivel de formación. Bolívar



Fuente: DANE y Min Educación.

Para finalizar, la siguiente tabla muestra las instituciones de educación superior con mayor número de matriculados en el departamento en educación tecnológica y técnica.

Respecto a la formación tecnológica, más del 80% de los matriculados se concentran en tres instituciones, el SENA con más del 50% en todos los años; seguido por la Fundación universitaria Tecnológico Comfenalco, y la Fundación tecnológica Antonio de Arevalo.

Por su parte, en programas de formación tecnológica destacan el Colegio mayor de olívar, la Universidad de Cartagenay la Universidad del Sinú, en el que se concentran más del 85% de los estudiantes.

Aunque al menos 23 y 13 instituciones educativas tienen programas de formación técnica y tecnológica, respectivamente, solo 5 de ellas acumulan más del 90% de los matriculados.

Es importante mencionar que el 95% de los programas en ambos niveles tienen como municipio de oferta del programa a la ciudad de Cartagena, una concentración casi total de los programas disponibles en el departamento.

Tabla 20. Porcentaje de estudiantes matriculados por institución educativa. Programas de formación tecnológica. Bolívar.

Nombre de la institución	2017	2018	2019	2020
Servicio Nacional De Aprendizaje-Sena-	60%	64%	63%	73%
Fundacion Universitaria Tecnologico Comfenalco - Cartagena	17%	15%	16%	11%
Colegio Mayor De Bolivar	3%	3%	4%	5%

Fundacion Universitaria Antonio De Arevalo - Unitecnar	0%	6%	6%	3%
Corporacion Universitaria Rafael Nuñez	3%	3%	3%	2%
Porcentaje acumulado de estudiantes	82%	91%	92%	94%

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 21. Porcentaje de estudiantes matriculados por institución educativa. Programas de formación técnica. Bolívar.

Nombre de la institución	2017	2018	2019	2020
Colegio Mayor De Bolívar	31%	32%	27%	44%
Universidad De Cartagena	21%	29%	29%	33%
Universidad Del Sinú - Elías Bechara Zainum - Unisinu -	17%	27%	32%	20%
Universidad Tecnológica De Bolívar	13%	0%	0%	0%
Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo	12%	0%	0%	0%
Porcentaje acumulado de estudiantes	94%	88%	88%	98%

Fuente: Elaboración Propia

5.2.3. Problemática Identificada

Como bien se ha explicado en la aproximación metodológica al inicio de esta sección; el objetivo del plan de acción es brindar una ruta de trabajo para que la Comisión Regional de Competitividad de Bolívar apoye el ingreso de los jóvenes del departamento a diferentes programas de formación técnicos y tecnológicos.

La construcción de ese plan de acción tiene como punto de partida la identificación específica de las brechas. Este es un proceso de diagnóstico de tres fases. La primera requirió la revisión de los diferentes documentos de política pública, de Bolívar y Cartagena, para identificar metas específicas orientadas a incrementar la TCB, o, por el contrario, visibilizar la ausencia de las mismas. La segunda fase, se relaciona con la revisión de las cifras de formalidad para el departamento, en orden de establecer una línea base y una meta específica para el plan de acción. El desempeño de la variable se mide respecto a los estándares del IDC, donde la tasa de cobertura bruta se mide como la proporción de matriculados en programas técnicos y tecnológicos entre el total de personas entre 17 y 21 años; éste se compara con el total de departamentos del país y los de la estructura 2. También se presentan otros datos de contexto, que pueden afectar la tasa de matrícula.

La última fase de diagnóstico, comprende las reuniones con los diferentes actores del departamento con incidencia directa en políticas pública laboral. En estas reuniones se presentan los resultados de los hallazgos en las fases 1 y 2, con el propósito de recibir retroalimentación e

información adicional que no se refleja en las ninguna de las fases anteriores.

Las tres fases se realizan para las dos variables priorizadas por la CRCI de Bolívar.

En el caso de la cobertura bruta en formación técnica y tecnológica fueron sujetos de revisión el Plan Departamental de Desarrollo y el Plan de Desarrollo de Cartagena como documentos guía para conocer el diagnóstico y posibles oportunidades de trabajo del departamento en esa variable.

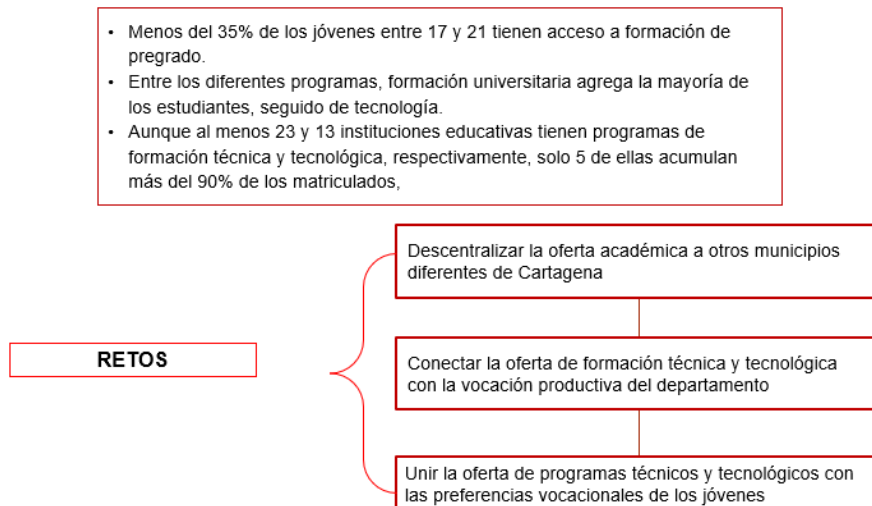
De la segunda fase de diagnóstico, algunos de los hallazgos más destacados se resumen como:

- Menos del 35% de los jóvenes entre 17 y 21 tienen acceso a formación de pregrado.
- Entre los diferentes programas, formación universitaria agrega la mayoría de los estudiantes, seguido de tecnología.
- El 95% de los programas de formación técnica y tecnológico del departamento se ofrecen en Cartagena.
- Aunque diferentes universidades han identificado que los programas conectados con la demanda laboral del departamento no son de interés para los jóvenes, este es el caso de programas en actividades agropecuarias.

- En los 5 años analizados, en promedio el 53.3% de los estudiantes realizan estudios en Economía, administración, contaduría y afines; mientras 41.7% en Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.

La problemática se presenta de manera más clara en la siguiente gráfica.

Gráfico 25. Problemática Identificada.



Fuente: Elaboración Propia.

El diagnóstico establecido deja en evidencia un conjunto de retos principales, que constituirán las líneas estratégicas del plan de acción. Es decir: La descentralización de la oferta académica, Conectar la oferta de formación técnica y tecnológica con la vocación productiva del departamento y Unir la oferta de programas técnicos y tecnológicos con las preferencias vocacionales de los jóvenes del departamento.

En general, estas líneas tienen dos focos de atención, las necesidades de los estudiantes y las de las empresas del departamento.

La primera línea de acción, busca que los programas académicos lleguen a los estudiantes de las diferentes regiones del departamento, esto al encontrarse una concentración casi total de los programas en la capital.

En general, esta línea tiene tres focos de acción. El primero es el de identificar dónde están los estudiantes y las ofertas potenciales de empleo en el territorio. Esto con el objetivo de garantizar un proceso de descentralización inteligente y eficiente que reconozca nodos educativos al interior del departamento, sin desconocer las interconexiones con departamentos próximos, que también deben tomarse en ventaja; al mismo tiempo que se debe tener en referencia los sectores productivos potenciales con demanda de

trabajo, es decir, oportunidades laborales para los estudiantes de estos programas. El segundo, corresponde con la realización de un plan piloto con instituciones que oferten programas técnicos y tecnológicos para la identificación de oportunidades y potenciales en otras regiones del departamento. En este sentido se busca apoyar a estas instituciones a realizar procesos de coordinación con otros actores público o privados que tengan actualmente planes de acción en las regiones específicas; para socializar la oferta de estudios disponible y asesorar a los estudiantes en su inscripción. El último foco, busca impulsar el cumplimiento de metas de la "Línea Estratégica Formación Para El Trabajo" del Plan Departamental de Desarrollo, específicamente el programa 2.10.1 "Bolívar facilita el acceso a la educación para el trabajo y el desarrollo humano" que se propone la ampliación de la cobertura en educación superior y para el trabajo en al menos 1.600 cupos; además de concretar convenios con instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano.

Por su parte, la segunda y la tercera línea se enfocan en generar estrategias de conexión entre la oferta educativa y las necesidades de la demanda laboral del departamento.

La primera línea tiene un total de 4 focos de acción: (1) el mapeo de la demanda laboral de técnicos y tecnólogos del

sector productivo del departamento; (2) Aumentar e impulsar la oferta de programas de formación técnica y tecnológica con enfoque en la demanda laboral; (3) Incentivar la orientación vocacional de los estudiantes entre 17 y 21 años sobre las características productivas del departamento; (4) Conectar los programas de formación para el trabajo con formación técnica y tecnológica a través de la acumulación de créditos.

Los cuatro focos deben entenderse como un proceso simultáneo; es importante iniciar el proceso con un esfuerzo investigativo que oriente los focos 2, 3 y 4. Estos últimos representan las acciones específicas para que el aumento de la cobertura sea acorde con el orientación productivo de la región. En este sentido se espera que los sectores prioritarios sean identificados y que las instituciones educativas informes a los jóvenes interesados

5.2.4. Plan de Acción Variable 1

En el caso del trabajo desarrollado con la CRCI y los actores participantes de las mesas de taller en Bolívar, la matriz del plan de acción tiene una desagregación de actividades detalladas que responde a las capacidades territoriales y busca que la CRCI y los demás actores del territorio puedan aprovechar al máximo la oferta de programas y convenios de las diferentes entidades de gobierno y no gubernamentales en la mejora de la cobertura en formación técnica y tecnológica.

en los programas educativos sobre ventajas y desventajas de cada programa; sus oportunidades de empleo y aspiraciones salariales.

Finalmente, la última línea de acción se relaciona con el tercer foco de la línea anterior, esto es: la formación vocacional. El relacionamiento entre estas líneas busca que haya una conexión efectiva entre las necesidades de la oferta laboral con profesionales calificados para atenderla. En particular, al considerar que los estudiantes de Bolívar se concentran en programas de formación administrativa y en tanto hay un déficit en otras industrias que los profesionales no pueden atender.

Las acciones específicas para cada línea estratégica y foco de acción se detallan en la siguiente sección.

La matriz del plan de acción contiene acciones específicas para cada una de las líneas estratégicas que responden a las capacidades del territorio y que van encaminadas a unir la oferta de servicios del nivel nacional y las entidades educativas con la demanda de los jóvenes en edad educativa. Esta matriz se presenta a continuación.

Tabla 22. Matriz de Plan De Acción Variable 1

<u>Indicador</u>	<u>Ejes de intervención</u>	<u>Qué</u>	<u>Actores</u>	<u>Metas</u>
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	Descentralizar la oferta académica a otros municipios diferentes de Cartagena	Focalización de población objetivo y centros de empleo	Secretaría de Educación de la Gobernación	1. Alcanzar la TCB del año 2017.
		Pilotos de formación satélite	Alcaldía Municipal / Secretaría de Educación	
		Apoyar el desarrollo de la línea "Línea Estratégica Formación Para El Trabajo" del PDD	Instituciones Académicas de educación superior	
	Conectar la oferta de formación técnica y tecnológica con la	Mapear la demanda laboral de técnicos y tecnólogos del sector productivo del Departamento	Instituciones Educativas de Bachillerato. CRCI Cámara de comercio SENA	

	vocación productiva del departamento	Aumentar e impulsar la oferta de programas de formación técnica y tecnológica con enfoque en la demanda laboral.		
		Incentivar la orientación vocacional de los estudiantes entre 17 y 21 años sobre las características productivas del departamento		
		Conexión de los programas de formación para el trabajo con formación técnica y tecnológica (acumulación de créditos)		
	Unir la oferta de programas técnicos y tecnológicos con las preferencias vocacionales de los jóvenes	Identificar las preferencias vocacionales de los jóvenes del Departamento		
		Promover convenios con grupos de interés específicos (Colegios) para incentivar ejercicios de vocación profesional desde grado 9no que promuevan la oferta de educación técnica y tecnológica en los jóvenes		

Fuente: Elaboración Propia

Cuantificación de Metas

A partir de la problemática identificada y en el último taller se estableció como meta alcanzar los niveles obtenidos en 2017.

Tabla 23. Matriz de Cuantificación de Metas Variable 1

Variable crítica	Definición de metas
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	Alcanzar los niveles de 2017. Esto significa una TCB de 16,4% en formación Tecnológica y de 1,2% en técnica; es decir al menos 6.865 y 980 más a los de 2020.

Fuente: Elaboración Propia

5.2.5. Plan Operativo Variable 1

Con la variable definida, la meta establecida y las estrategias y acciones determinadas por actor y temporalidad, se procedió a desarrollar de manera específica las metas por cada una de las acciones a

desarrollar. y jornadas de trabajo. En este sentido, la matriz del plan operativo sirve de ruta y método de verificación de cada una de las acciones definidas para las líneas estratégicas

Tabla 24. Matriz Indicativa Plan Operativo Variable 1

<u>Indicador</u>	<u>Ejes de intervención</u>	<u>Qué</u>	<u>Actividades</u>	<u>Metas a diciembre 2022</u>
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	Descentralizar la oferta académica a otros municipios diferentes de Cartagena	Focalización de población objetivo y centros de empleo	Identificación de la concentración de jóvenes en los municipios del Departamento y la oferta educativa en municipios fuera del departamento de Bolívar.	Reporte realizado
			Identificar la demanda laboral de técnicos y tecnólogos de los sectores productivos ubicados en otros municipios del departamento.	Reporte realizado
			Establecer contacto con las secretarías de educación y productividad de los Municipios Identificados.	Espacios de coordinación desarrollados
			Establecer mesas de trabajo para el desarrollo de plan piloto de formación satélite	Mesas de trabajo realizadas
		Pilotos de formación satélite	Apoyar la coordinación de las Entidades de Educación y los Municipios, junto con la identificación de actores claves en los territorios y cuyos objetivos estén alineados con los de este plan, como es el caso de la ART y los PDET	Espacios de coordinación desarrollados
			Facilitar plataforma de comunicación para socializar la oferta	Plataforma en funcionamiento
			Generar espacios de asesoría para apoyar el proceso inscripción de la población interesada	Ventanilla de asesoría en funcionamiento
		Apoyar el desarrollo de la línea "Línea Estratégica	Apoyar el proceso de identificación del Municipio a priorizar.	Lista de municipios priorizados

	Formación Para Trabajo del PDD	El	Apoyar el proceso de creación de la nueva IES prevista en el plan de desarrollo.	Espacios de coordinación con el Distrito	
			Apoyar la difusión de los programas de formación de esta institución.	Espacios de socialización	
			Generar espacios de asesoría para apoyar el proceso inscripción de la población interesada	Ventanilla de asesoría en funcionamiento	
	Conectar la oferta de formación técnica y tecnológica con la vocación productiva del departamento	Mapear la demanda laboral de técnicos y tecnólogos del sector productivo del Departamento	del	Identificar los sectores productivos predominantes en el departamento que demanden técnicos y tecnólogos	Lista de los sectores productivos predominantes en el departamento
				Identificar las necesidades de formación específicas de la demanda laboral de estos sectores	Lista de necesidades de formación de la demanda laboral
				Generar un informe con los principales hallazgos. Socializar los resultados con las Universidades e Instituciones educativas que ofrecen programas de formación técnica y tecnológica	Reporte con hallazgos
				Socializar los resultados con las Universidades e Instituciones educativas que ofrecen programas de formación técnica y tecnológica	Campaña de Socialización con los estudiantes
				Crear una mesa de trabajo con las instituciones que ofrecen programas técnicos y tecnológicos en el departamento para apoyar el ajuste de la oferta académica de acuerdo con las necesidades del mercado identificadas en las actividades anteriores.	3 mesas de trabajo con instituciones educativas
				Aumentar e impulsar la oferta de programas de formación técnica y tecnológica con enfoque en la demanda laboral.	3 campañas informativas sobre las necesidades del mercado laboral y los beneficios de la formación técnica y tecnológica realizadas
				Hacer campañas informativas sobre las necesidades del mercado laboral y los beneficios para los estudiantes de iniciar un programa de formación técnica y tecnológica en los sectores de relevancia productiva para el departamento. Esta campaña deberá exponer los programas existentes, sus principales características y	3 campañas informativas sobre las necesidades del mercado laboral y los beneficios de la formación técnica y tecnológica realizadas

			las áreas de desempeño potenciales una vez el estudiante obtenga su grado.	
			Fomentar la creación de rutas de empleabilidad desde las empresas que conecten las necesidades de su demandan por profesionales técnicos y tecnólogos con las instituciones educativas. De forma que se facilite el ajuste de la oferta académica en torno a las necesidades del sector y de la demanda de trabajo en torno a las tendencias vocacionales de los estudiantes	Rutas de empleabilidad diseñadas
			Generar espacios de trabajo con la secretaria departamental y municipales de educación para trabajar en procesos de orientación vocacional a jóvenes del departamento, principalmente entre 17 y 21 años.	Mesas de trabajo con las Secretarías de Educación
		Incentivar la orientación vocacional de los estudiantes entre 17 y 21 años sobre las características productivas del departamento	Generar espacios informativos al interior de las instituciones de educación superior con oferta de programas técnicos y tecnológicos, dirigido a los jóvenes interesados e iniciar su programa de formación o que ya lo hayan iniciado, donde se brinde información sobre los programas existentes, sus principales características y las áreas de desempeño potenciales una vez el estudiante obtenga su grado. El objetivo es que los estudiantes tomen decisiones informadas sobre su programa académico	Espacios informativos desarrollados
			Identificar los planes de trabajo desarrollados por el SENA a la fecha con el mismo propósito.	Lista de los planes de trabajo del SENA
		Conexión de los programas de formación para el trabajo con formación técnica y tecnológica (acumulación de créditos)	Establecer retos específicos para lograr el tránsito efectivo de los estudiantes de bachillerato académico y media técnica a programas de formación técnica y tecnológica	Reporte con retos para el tránsito de estudiantes
			Socializar los resultados con la secretaria de educación del departamento y definir hoja de ruta de trabajo	Espacio de socialización de resultados

			Establecer cronograma de avances	Cronograma de crecimiento diseñado
Unir la oferta de programas técnicos y tecnológicos con las preferencias vocacionales de los jóvenes	Identificar preferencias vocacionales de los jóvenes del Departamento	las	Mesa de socialización y acercamiento entre Gobernación, Instituciones de Educación Superior y colegios.	Mesas de trabajo realizadas
			Desarrollar número de encuestas vocacionales desde la Secretaría de Educación Departamental para alinear las preferencias vocacionales de los estudiantes con los programas formativos – Insumos que ya tienen las universidades.	Encuestas vocacionales diseñadas
			Aplicación encuesta vocacional desde grado 9 hasta 11. El objetivo es encuestar a al menos el 50% de los jóvenes entre los 15 a 21 años. La población objeto de la encuesta se obtendrá a partir del informe realizado anteriormente o por la información de las instituciones educativas	Encuestas vocacionales realizadas
			Desarrollar un informe ejecutivo con los resultados de la encuesta y socializarlo con los colegios y universidades	Informe de resultados
	Promover convenios con grupos de interés específicos (Colegios) para incentivar ejercicios de vocación profesional desde grado 9no que promuevan la oferta de educación técnica y tecnológica en los jóvenes	de	Identificar los colegios interesados en el desarrollo de formación técnica y tecnológica	Lista de colegios interesados en el desarrollo de formación técnica y tecnológica
			Coordinar con la regional del SENA Bolívar, los interesados y la Regional de Bogotá una mesa de trabajo para conocer la buena práctica de Bogotá.	Mesa de trabajo de socialización de buenas prácticas
			Establecer hoja de ruta para implementar la titulación de media técnica en los colegios.	Hoja de ruta establecida
			Mesa de seguimiento	Mesa de seguimiento

Fuente: Elaboración Propi

5.2.6. Plan de Seguimiento Variable 1

Tabla 25. Matriz del Plan de Seguimiento Variable 1

<u>Ejes de Intervención</u>	<u>¿Qué se acción se va a tomar?</u>	<u>¿Cómo se implementa?</u>	<u>¿Quién la implementa?</u>	<u>Fecha de Inicio</u>	<u>Fecha de finalización</u>
Descentralizar la oferta académica a otros municipios diferentes de Cartagena	Focalización de población objetivo y centros de empleo	Identificación de la concentración de jóvenes en los municipios del Departamento y la oferta educativa en municipios fuera del departamento de Bolívar.	Secretaría de Educación Departamental	Febrero 2022	Abril 2022
		Identificar la demanda laboral de técnicos y tecnólogos de los sectores productivos ubicados en otros municipios del departamento.	Secretaría de Educación Departamental	Febrero 2022	Abril 2022
		Establecer contacto con las secretarías de educación y productividad de los Municipios Identificados.	Secretaría de Educación Departamental CRCI	Febrero 2022	Abril 2022
		Establecer mesas de trabajo para el desarrollo de plan piloto de formación satélite	Secretaría de Educación Departamental CRCI	Mayo 2022	Junio 2022
	Pilotos de formación satélite	Apoyar la coordinación de las Entidades de Educación y los Municipios, junto con la identificación de actores claves en los territorios y cuyos objetivos estén alineados con los de este plan, como es el caso de la ART y los PDET	Secretaría de Educación Departamental CRCI	Marzo 2022	Mayo 2022
		Facilitar plataforma de comunicación para socializar la oferta	Secretaría de Educación Departamental CRCI	Mayo 2022	Julio 2022
		Generar espacios de asesoría para apoyar el proceso inscripción de la población interesada	Secretaría de Educación Departamental SENA	Junio 2022	Diciembre 2023
	Apoyar el desarrollo de la línea "Línea Estratégica	Apoyar el proceso de identificación del Municipio a priorizar.	Secretaría de Educación Departamental SENA	Abril 2022	Mayo 2022

	Formación Para El Trabajo del PDD	Apoyar el proceso de creación de la nueva IES prevista en el plan de desarrollo.	SENA	Abril 2022	Agosto 2022
		Apoyar la difusión de los programas de formación de esta institución.	CRCI SENA Secretaría de Educación Departamental	Junio 2022	Diciembre 2023
		Generar espacios de asesoría para apoyar el proceso inscripción de la población interesada	CRCI SENA Secretaría de Educación Departamental	Julio 2022	Diciembre 2023
Conectar la oferta de formación técnica y tecnológica con la vocación productiva del departamento	Mapear la demanda laboral de técnicos y tecnólogos del sector productivo del Departamento	Identificar los sectores productivos predominantes en el departamento que demanden técnicos y tecnólogos	CRCI Cámara de Comercio ORMET	Abril 2022	Mayo 2022
		Identificar las necesidades de formación específicos de la demanda laboral de estos sectores	CRCI Cámara de Comercio ORMET	Abril 2022	Mayo 2022
		Generar un informe con los principales hallazgos. Socializar los resultados con las Universidades e Instituciones educativas que ofrecen programas de formación técnica y tecnológica	CRCI Cámara de Comercio	Junio 2022	Julio 2022
		Socializar los resultados con las Universidades e Instituciones educativas que ofrecen programas de formación técnica y tecnológica	CRCI Cámara de Comercio SENA	Agosto 2022	Noviembre 2022
		Crear una mesa de trabajo con las instituciones que ofrecen programas técnicos y tecnológicos en el departamento para apoyar el ajuste de la oferta de académica de acuerdo con las necesidades del mercado tecnológica identificadas en las actividades anteriores.	CRCI Cámara de Comercio	Agosto 2022	Noviembre 2022
		Hacer campañas informativas sobre las necesidades del	CRCI Cámara de Comercio	Agosto 2022	Noviembre 2022

		mercado laboral y los beneficios para los estudiantes de iniciar un programa de formación técnica y tecnológica en los sectores de relevancia productiva para el departamento. Esta campaña deberá exponer los programas existentes, sus principales características y las áreas de desempeño potenciales una vez el estudiante obtenga su grado.	Instituciones Educativas		
		Fomentar la creación de rutas de empleabilidad desde las empresas que conecten las necesidades de su demandan por profesionales técnicos y tecnólogos con las instituciones educativas. De forma que se facilite el ajuste de la oferta académica en torno a las necesidades del sector y de la demanda de trabajo en torno a las tendencias vocacionales de los estudiantes	CRCI Cámara de Comercio Instituciones Educativas	Septiembre 2022	Septiembre 2022
		Generar espacios de trabajo con la secretaria departamental y municipales de educación para trabajar en procesos de orientación vocacional a jóvenes del departamento, principalmente entre 17 y 21 años.	Secretaría de Educación Departamental	Septiembre 2022	Diciembre 2023
	Incentivar la orientación vocacional de los estudiantes entre 17 y 21 años sobre las características productivas del departamento	Generar espacios informativos al interior de las instituciones de educación superior con oferta de programas técnicos y tecnológicos, dirigido a los jóvenes interesados e iniciar su programa de formación o que ya lo hayan iniciado, donde se brinde información sobre los programas existentes, sus principales características y las áreas de desempeño potenciales una vez el estudiante obtenga su grado. El objetivo es que los estudiantes tomen decisiones informadas sobre su programa académico	Secretaría de Educación Departamental SENA	Agosto 2022	Noviembre 2022

		Identificar los planes de trabajo desarrollados por el SENA a la fecha con el mismo propósito.	SENA	Febrero 2022	Febrero 2022
	Conexión de los programas de formación para el trabajo formación técnica y tecnológica (acumulación de créditos)	Establecer retos específicos para lograr el tránsito efectivo de los estudiantes de bachillerato académico y media técnica a los programas de formación técnica y tecnológica	SENA CRCI	Marzo 2022	Abril 2022
		Socializar los resultados con la secretaría de educación del departamento y definir hoja de ruta de trabajo	SENA CRCI	Abril 2022	Abril 2022
		Establecer cronograma de avances	CRCI SENA Secretaría de Educación	Mayo 2022	Julio 2022
		Mesa de socialización y acercamiento entre Gobernación, Instituciones de Educación Superior y colegios.	Secretaría de Educación Distrital	Septiembre 2022	Septiembre 2022
Unir la oferta de programas técnicos y tecnológicos con las preferencias vocacionales de los jóvenes	Identificar las preferencias vocacionales de los jóvenes del Departamento	Desarrollar número de encuestas vocacionales desde la Secretaría de Educación Departamental para alinear las preferencias vocacionales de los estudiantes con los programas formativos – Insumos que ya tienen las universidades.	Secretaría de Educación Distrital Instituciones educativas	Marzo 2022	Diciembre 2023
		Aplicación encuesta vocacional desde grado 9 hasta 11. El objetivo es encuestar a al menos el 50% de los jóvenes entre los 15 a 21 años. La población objeto de la encuesta se obtendrá a partir del informe realizado anteriormente o por la información de las instituciones educativas	Secretaría de Educación Distrital Instituciones educativas	Marzo 2022 Septiembre 2022 Marzo 2023 Septiembre 2023	Marzo 2022 Septiembre 2022 Marzo 2023 Septiembre 2023
		Desarrollar un informe ejecutivo con los resultados de la encuesta y socializarlo con los colegios y universidades	Secretaría de Educación Distrital	Marzo 2022	Diciembre 2023

Promover convenios con grupos de interés específicos (Colegios) para incentivar ejercicios de vocación profesional desde grado 9no que promuevan la oferta de educación técnica y tecnológica en los jóvenes	Identificar los colegios interesados en desarrollo de formación técnica y tecnológica	Secretaría de Educación Departamental	Abril 2022	Junio 2022
	Coordinar con la regional del SENA Bolívar, los interesados y la Regional de Bogotá una mesa de trabajo para conocer la buena práctica de Bogotá.	Secretaría de Educación Departamental SENA	Abril 2022	Abril 2022
	Establecer hoja de ruta para implementar la titulación de y media técnica en los colegios.	Secretaría de Educación SENA	Abril 2022	Junio 2022
	Mesa de seguimiento	CRCI Secretaría de Educación Distrital.	Agosto 2022	Diciembre 2023

Fuente: Elaboración Propia

5.3. VARIABLE 2. FORMALIDAD LABORAL.

5.3.1. Definición de la variable

La variable **“Formalidad laboral”** hace referencia al porcentaje de ocupados que contribuyen a salud y pensión sobre el total de ocupados en un territorio.

Para esta medición, el IDC utiliza datos del Ministerio del Trabajo, específicamente en la Fuente de Información Laboral de Colombia – FILCO. En esta página debe seleccionarse el link de Estadísticas de formalidad laboral y posteriormente elegir el archivo correspondiente con el porcentaje de ocupados que cotizan a salud a pensión.

La FILCO usa los datos de la Encuesta Integrada de Hogares para calcular el número de personas ocupadas y el número de personas en formalidad, con los que se llega al indicador final. Esta información se encuentra disponible en periodicidad trimestral y anual para los años 2008-2019, desagregado por sexo; además ofrece resultados para el nivel nacional, departamental, por zona, para las 13 ciudades principales y área metropolitanas. Los resultados que se incluyen en el IDC son anuales para el nivel departamental. La misma fuente también ofrece las cifras de ocupados que contribuyen a salud, pensión y riesgos laborales, por rama de la actividad económica.

Antes de abordar el desempeño del departamento de Bolívar en este indicador, es importante abordar el significado de las variables requeridas para su medición.

Para empezar, los Ocupados corresponden el porcentaje de personas en edad de trabajar, que para el término de referencia se encontraban en alguna de estas situaciones:

1. *Trabajó por lo menos una hora remunerada en dinero o en especie en la semana de referencia.*
2. *Los que no trabajaron la semana de referencia, pero tenían un trabajo.*
3. *Trabajadores familiares sin remuneración que trabajaron en la semana de referencia por lo menos 1 hora*

Por su parte, los ocupados que trabajan bajo formalidad se consideran aquellos que cotizan al sistema de seguridad social de salud en el régimen contributivo y que sus aportes son realizados por ellos o por el patrón o empleador.

5.3.2 Desempeño de la variable

El puntaje de calificación en el IDC corresponde a un valor normalizado entre 0 y 10. Para llegar a este valor primero se ordena en orden descendente la tasa de formalidad de cada departamento, y luego se normaliza usando el mayor y menor valor de la lista.

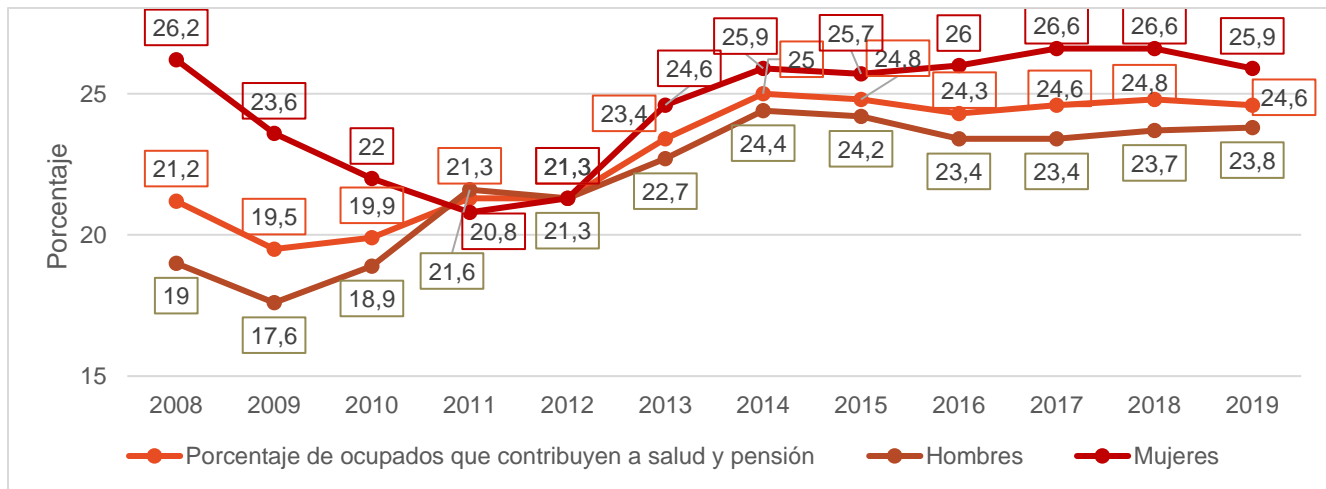
En las mediciones del IDC del 2018, 2019 y 2020; el departamento de Bolívar se ubicó en las posiciones 21, 22 y 23, respectivamente, entre los 33 departamentos del país (incluida la capital); con puntaje de 1.8 en cada año. Es importante recordar que los datos usados en cada informe del IDC corresponden al año inmediatamente anterior.

En el último año del reporte, los departamentos que lideraron en el ranking nacional fueron San Andrés y Bogotá con una puntuación de 10 y 7.9, correspondientes con una tasa de formalidad de 66.4% y 55.9%, respectivamente.

El siguiente gráfico muestra la tasa de formalidad, total y por sexo, del departamento de Bolívar entre los años 2008 y 2019. La proporción de ocupados que cotizan a salud y pensión es en promedio del 22.8% en el periodo analizado. Aunque tuvo una tendencia positiva entre los años 2009 al 2014, al pasar de 19.5% a 25%, el crecimiento se estanca alrededor de esta cifra en los años siguientes.

Además, se puede observar que desde 2012 la tasa de formalidad en mujeres es superior a la de los hombres y, la supera hasta en 2 puntos porcentuales desde el 2016. Estos resultados indican que, en el departamento de Bolívar, más del 75% de la población de ocupados trabaja en informalidad.

Gráfico 26. Tasa de formalidad Bolívar. Total, y por sexo- 2008-2019.



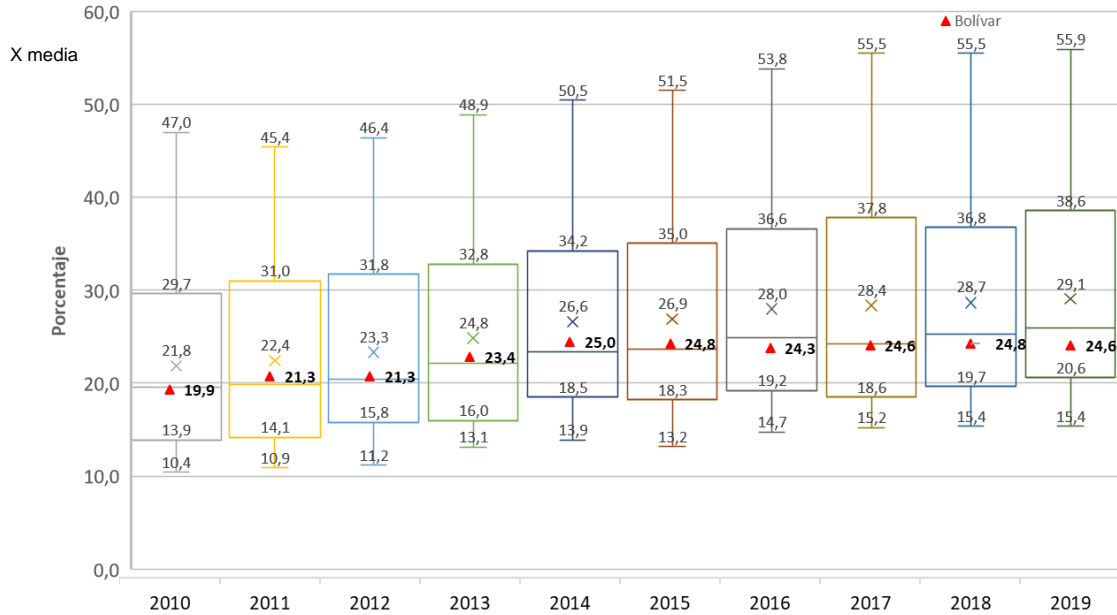
Fuente: Filco.

Para facilitar la comparación de la formalidad en Bolívar con los otros departamentos del país, se siguen a continuación dos gráficos de bigotes, que representan la dispersión de la tasa de formalidad de los 33 departamentos del país y de los departamentos de la estructura de Confecámaras a la que pertenece Bolívar.

El primero muestra que la media de ocupados formales ha incrementado a nivel nacional entre los años 2010 y 2019, pues creció de 21.8% en 2010 a 29% en el 2019; es decir, un crecimiento promedio anual de 2.7%. En todos los años

Bolívar cuenta con una tasa de formalidad menor a la del promedio nacional. El crecimiento positivo no es constante en todo el periodo analizado; aunque creció entre el 2010 y el 2014 del 19.9% a 25%, se ha estabilizado al rededor del 24% en los años siguientes. En ese periodo la tasa de crecimiento promedio anual de la ocupación formal de Bolívar es de 1.5%, es decir 1.2 puntos porcentuales por debajo de la tasa nacional.

Gráfico 27. Gráfico de cajas. Distribución de los resultados de la tasa de formalidad en los 33 departamento del país.



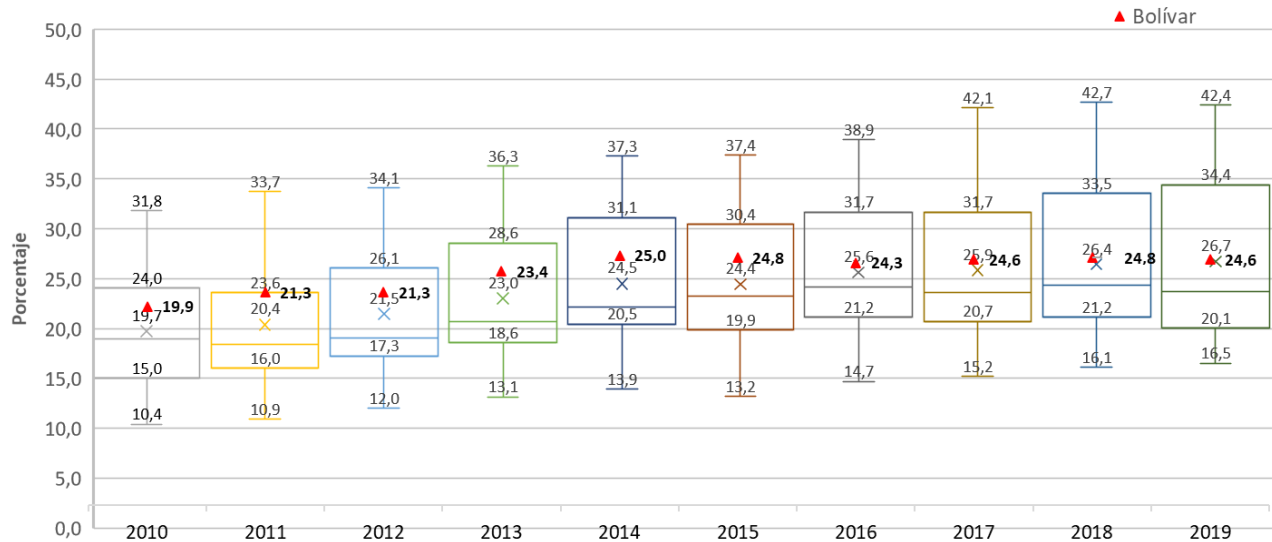
Fuente: Filco

Por su parte, al comparar los resultados de Bolívar con el grupo de 15 departamentos que componen la estructura 2, la tasa de formalidad de Bolívar se acerca al promedio del grupo y la supera, aunque por poco, en los entre 2010 y 2015 mientras se ubica por debajo en los años siguientes.

Al comparar los dos gráficos, se encuentra que en el grupo departamental de la estructura 2, las cajas son más compactas que en las de nivel nacional; esto significa que los resultados del grupo son relativamente homogéneos, y por tanto la tasa de formalidad está cerca de la media

grupal. Sin embargo, la altura de las cajas deja en evidencia que estos departamentos tienen una tasa de formalidad significativamente menor a otros departamentos del país. Como se observa, el 75% de los departamentos del grupo tienen una tasa de formalidad inferior al 35% en todos los años analizados. Destaca el caso de Caldas, que constituye el mejor desempeño del grupo en los últimos seis años, alcanzando el 42.4% en 2019.

Gráfico 28. Gráfico de cajas. Distribución de los resultados de la tasa de formalidad en los 15 departamentos de la estructura 2



Fuente: Filco

Estas cifras tienen el propósito de servir como referencia para que la Comisión de Competitividad pueda establecer una meta de cumplimiento para el plan de acción. Por ejemplo, para ascender una posición en el IDC del 2020 (cuyos datos corresponden al 2019) hubiese requerido incrementar el porcentaje de ocupación formal a 27.2%, que corresponde con la cifra del departamento que antecede en el ranking: Tolima, es decir, 25.094 ocupados hubiesen tenido que incorporarse al empleo formal. Por otro lado, para que Bolívar pueda alcanzar la media nacional de 29% o la media grupal de 26.9%, la ocupación formal debería haber incrementado al menos en 42.465 y 22.197 personas, respectivamente.

Ahora, para brindar una lectura más amplia de estos resultados, se presenta la tasa de ocupación total del departamento. Es decir, la proporción de personas en edad de trabajar que cumplen alguna de las condiciones para considerarse como tal descritas anteriormente, independientemente de si realizan o no cotización al sistema de salud y pensión.

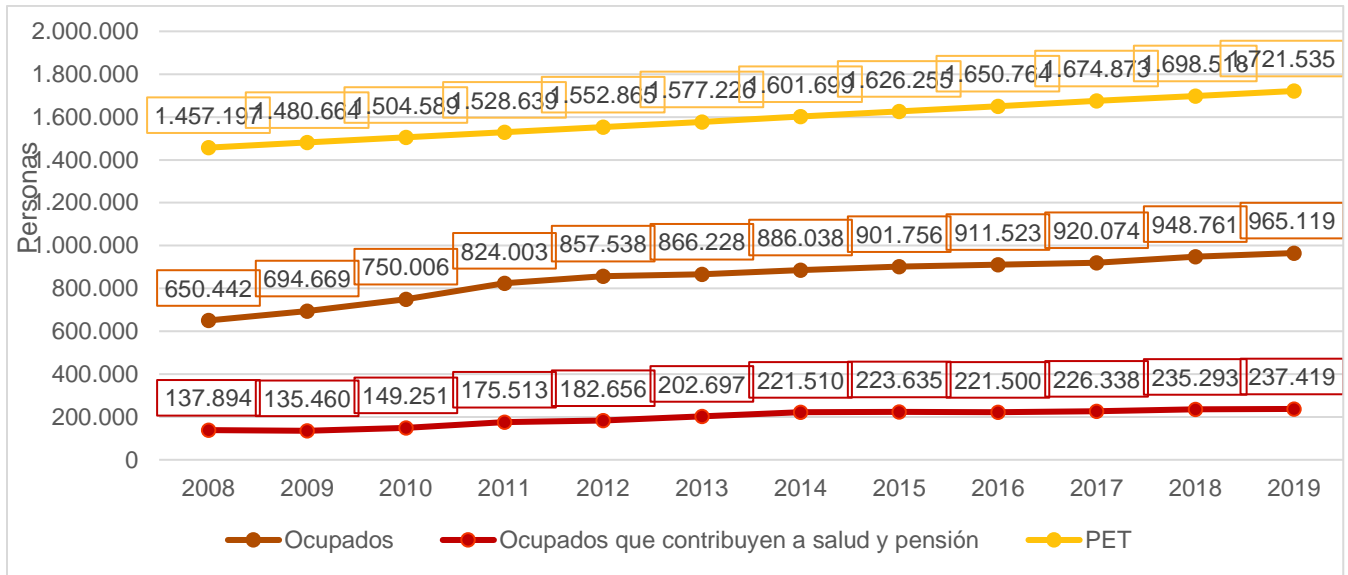
La tasa aumentó de 44.6% a 55.2% entre 2008 y 2012; desde entonces se ha mantenido entre el 55% y 56%, aunque descendió hasta 49.5% en 2020. Un resultado esperado bajo las condiciones relacionadas con la pandemia. Para poner los datos en contexto antes de pandemia en el año 2019, la mayor tasa de ocupación se registró en La Guajira, Nariño, Bogotá, Santander y Cundinamarca, con registros entre el 60.6% y 62.3%; en contraposición, Cesar, Norte de Santander y Chocó, tienen las tasas más bajas entre 39.2% y 49.2%.

La población de ocupados de Bolívar, que se presenta en el siguiente gráfico, ha crecido de forma constante desde 650.442 personas en 2008 hasta 965.119 en 2019, aunque la magnitud del crecimiento varía entre ellos. Mientras la tasa de crecimiento fue del 6.8%, 8% y 9.9% en 2009, 2010 y 2011, descendió a 4.1% en el año 2012, y creció en promedio 1.7% anual en los años siguientes.

Por su parte, la población en edad de trabajar también crece año a año, aunque a un ritmo promedio anual de 1.5%. Esto significa que la población ocupada, además de representar menos del 60% de la población en edad de trabajar, supera por poco la tasa de crecimiento de la PET.

Los resultados presentan con claridad las brechas departamentales en términos de formalidad laboral, pues la proporción de ocupados que cumplen con las condiciones de cotización se encuentra en el conjunto de resultados más bajos a nivel nacional. En general, las condiciones del mercado laboral representan un reto de política pública para la formalización de los trabajos e incrementar los aportes al sistema de salud y de pensiones.

Gráfico 29.



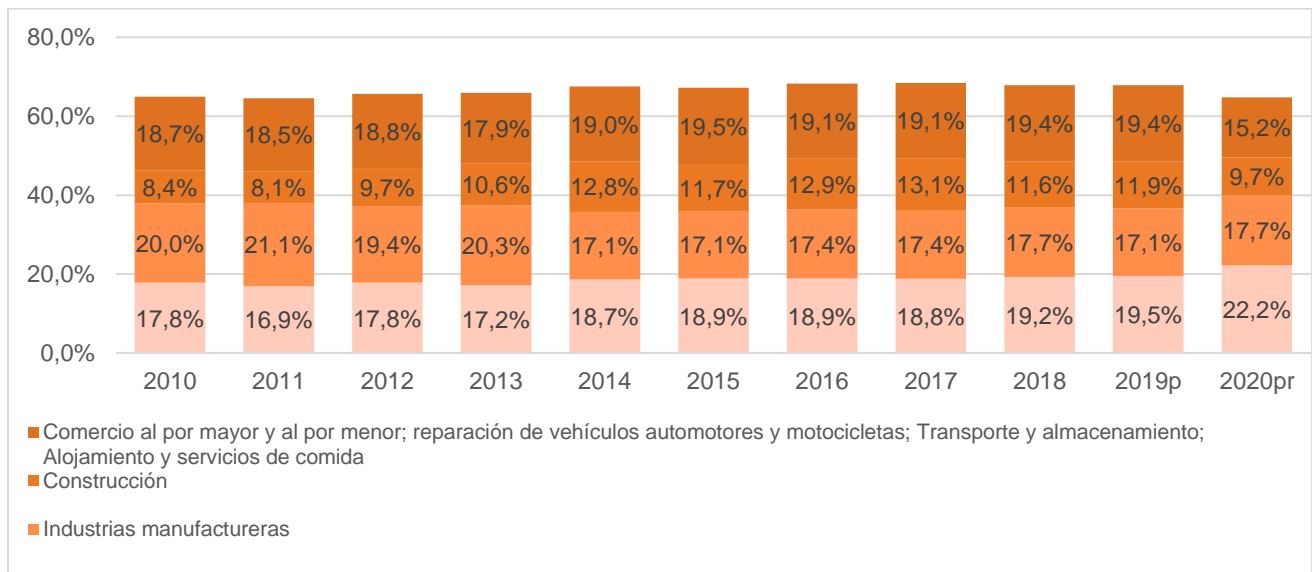
Fuente: Filco.

¿Cuáles son los sectores con mayor informalidad?

Una vez se ha mostrado las cifras totales de ocupación y desempleo, es importante analizar las dinámicas sectoriales de la producción y el empleo departamental, pues los

sectores con mayor importancia para la actividad económica del departamento no necesariamente contribuyen en la misma magnitud a la creación de empleos formales, y en ese sentido, es potencial para impulsar actividades de formalización.

Gráfico 30. Valor agregado según actividad económica. Principales actividades



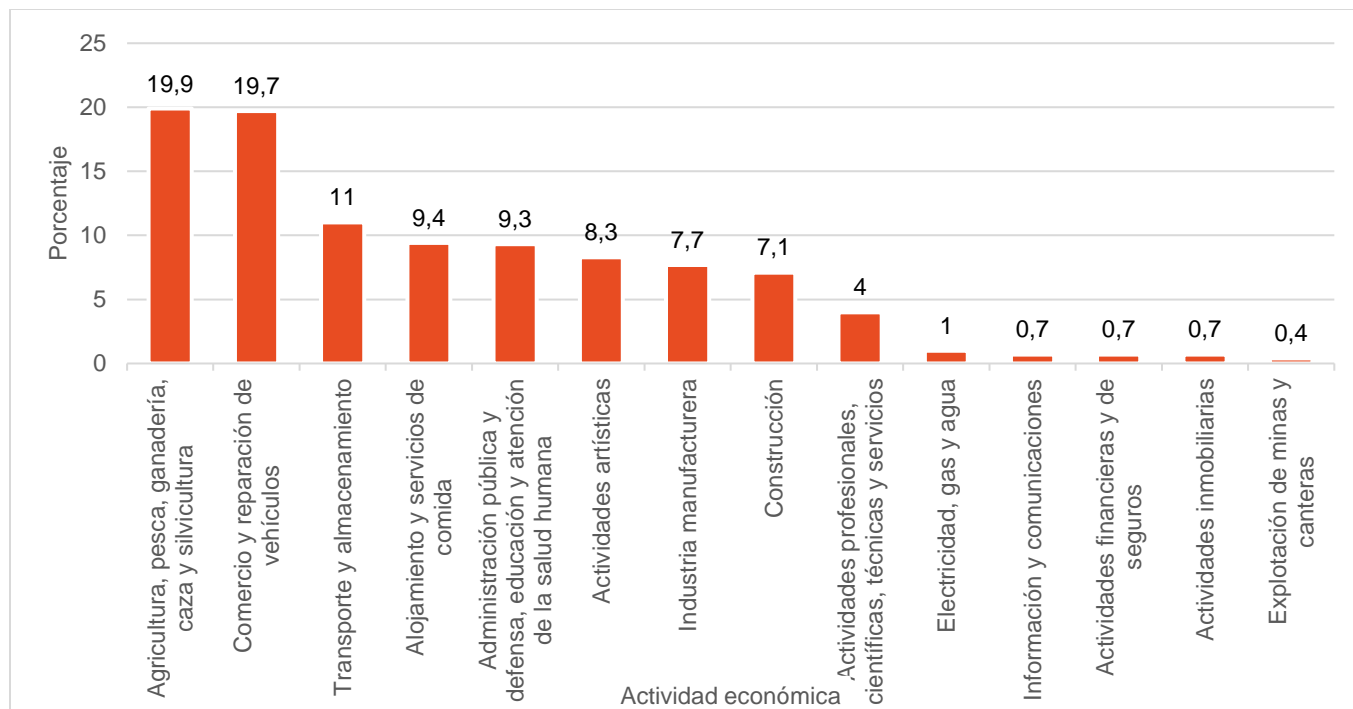
Fuente: DANE; 12 agrupaciones CIU revisión 4.

En Bolívar, más del 60% del valor agregado se produce en 4 actividades económicas que incluyen comercio, transporte y almacenamiento, hoteles y servicios de comida; construcción; industria manufacturera: y servicios comunales relacionados con administración pública y defensa, salud y educación. Entre ellas, son las actividades de comercio hoteles, restaurantes, transporte y almacenamiento las que generan más del 30% de la ocupación en cada uno de los años analizados en el gráfico

que sigue, pero a su vez las que representan más del 30% del empleo informal del departamento.

Estos resultados son útiles para estructurar un plan de acción en torno a la formalización, en el que las alianzas empresariales deben tomar un rol importante, de forma las industrias con representatividad en las actividades económicas también puedan proveer de oportunidades de formalización a la población ocupada.

Gráfico 31. Tasa de ocupación por sector económico. Bolívar 2020



Fuente: Filco.

5.3.3. Problemática Identificada.

Como bien se ha explicado en la aproximación metodológica al inicio de esta sección; el objetivo del plan de acción es brindar una ruta de trabajo para que la Comisión Regional de Competitividad de Bolívar apoye el cierre de brechas en la variable de formalidad laboral.

La construcción de ese plan de acción tiene como punto de partida la identificación específica de las brechas. Este es un proceso de diagnóstico de tres fases. La primera requirió la revisión de los diferentes documentos de política pública, de Bolívar y Cartagena, para identificar metas específicas orientadas a la reducción de la informalidad laboral, o por el contrario, visibilizar la ausencia de las mismas. La segunda fase, se relaciona con la revisión de las cifras de formalidad para el departamento, en orden de establecer

una línea base y una meta específica para el plan de acción. El desempeño de la variable se mide respecto a los estándares del IDC, donde se considera como formales a los trabajadores ocupados que contribuyen a salud a pensión; éste se compara con el total de departamentos del país y los de la estructura 2. También se presentan otros datos de contexto en torno a las actividades económicas del departamento, que influyen en las dinámicas del mercado de trabajo.

La última fase de diagnóstico, comprende las reuniones con los diferentes actores del departamento con incidencia directa en políticas pública laboral. En estas reuniones se presentan los resultados de los hallazgos en las fases 1 y 2, con el propósito de recibir retroalimentación e

información adicional que no se refleja en las ninguna de las fases anteriores.

Las tres fases se realizan para las dos variables priorizadas por la CRCI de Bolívar.

Para la variable de formalidad laboral, los documentos regionales sujetos a revisión fueron el Plan de desarrollo Departamental y el Plan de Desarrollo de Cartagena, entre otros documentos de carácter nacional como el documento Conpes 3956 de la Política de formalización empresarial y la Ley de Formalización y generación de empleo. También fueron analizadas diferentes políticas con fomento a la formalización en otros departamentos del país, que sirvieran como caso de éxito y que pudieran ser replicables para el contexto de Bolívar.

En lo que respecta al Plan Departamental de Desarrollo, se encuentran dos ejes estratégicos relevantes en materia de empleo. El primero se llama “Bolívar Competitivo para la inclusión social”, el cual tiene la línea de “Trabajo decente y sostenibilidad del empleo en escenario de amenazas”; cuyo foco es el trabajo decente y los beneficios BEPS y el desempleo; en el que se proyecta la formulación y adopción de una política de trabajo decente con enfoque poblacional. Aún que se visibiliza la importancia de promover el trabajo decente, el Plan no presenta una propuesta detallada hacia la formalización laboral.

Por su parte, el Plan de desarrollo de Cartagena, se encuentran en el pilar “Cartagena Contingente” la línea estratégica de “Desarrollo económico y empleabilidad”. En esta se identifica el programa de centros de empleo para el emprendimiento y la gestión de la empleabilidad en Cartagena. Ahora, aunque también se encuentran líneas adicionales con gran apuesta al desarrollo económico, no está establecida de forma explícita un enfoque claro hacia la formalización.

En ambos documentos, es evidente las apuestas productivas y de empleo que de forma colateral podrían impactar positivamente las cifras de formalidad laboral. Sin

embargo, como se ha mencionado, los planes carecen de metas cuantificables en términos de la población específica sujeta a planes de formalización o al sistema contributivo de seguridad social.

De la segunda fase de diagnóstico, algunos de los hallazgos más destacados se resumen como:

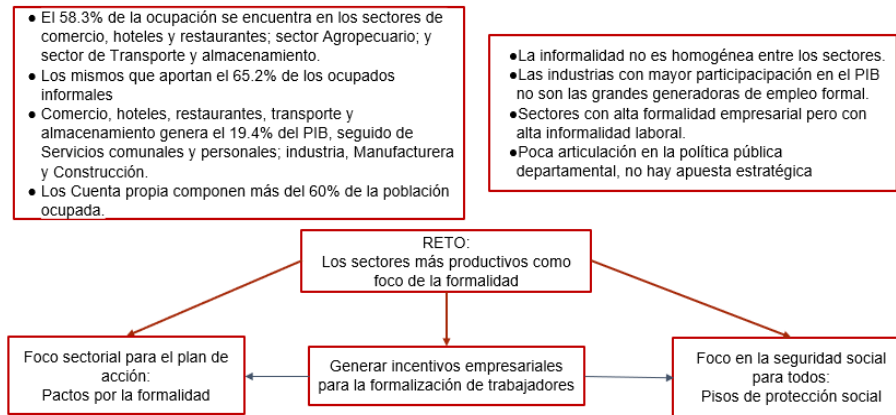
- El 58.3% de la ocupación se encuentra en los sectores de comercio, hoteles y restaurantes; sector Agropecuario; y sector de Transporte y almacenamiento.
- Los mismos que aportan el 65.2% de los ocupados informales
- Comercio, hoteles, restaurantes, transporte y almacenamiento genera el 19.4% del PIB, seguido de Servicios comunales y personales; industria, Manufacturera y Construcción.
- El porcentaje de independientes supera en más de la mitad el porcentaje de asalariados.

Estos resultados dejan en evidencia que la informalidad no es homogénea entre los sectores, y se concentra en determinadas industrias. Además, aquellas actividades que generan mayor valor agregado para el departamento, no son grandes generadoras de empleo formal. Este es el caso del sector de comidas, hoteles, turismo, comercio, agricultura, industria manufacturera y construcción. Paradójicamente, aunque estos sectores cuentan con una alta formalidad empresarial no parece haber incentivos para la formalización de los empleados.

Ahora en lo que respecta a la planificación gubernamental para la reducción de la informalidad en el departamento se encuentra poca articulación, principalmente porque no es visible una apuesta estratégica para mejorar incrementar la afiliación de los ocupados informales. La problemática se presenta de manera más clara en la siguiente gráfica.

Gráfico 32. Problemática Identificada

PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA



19

Fuente: Elaboración Propia.

La descripción anterior, nos lleva a plantear tres líneas estratégicas para el plan de acción, con base en un reto específico de acción.

Estas líneas buscan proponer acciones en dos frentes principales. En la primera y la última las empresas son los focos de acción; mientras en la segunda, se enfoca en las opciones de acceso a la seguridad social de los trabajadores independientes.

Los pactos para la formalidad, de la primera línea de acción, tienen el propósito principal de generar compromisos por la formalización con empresas del departamento. Esta propuesta nace de la situación descrita donde los sectores con más aporte al PIB no son las principales fuentes de trabajo formal.

En la primera línea estratégica, se proponen, tres focos de acción: (1) Desarrollar investigaciones sobre los sectores y actividades más productivas y con mayor tasa de informalidad en el Departamento; (2) Diseñar e Implementar pactos por la formalización laboral con los sectores económicos altamente productivos del Departamento; y (3) Desarrollar alianzas de trabajo con las diferentes entidades distritales y departamentales que desarrollen programas de formalización. Por una parte, se requiere un trabajo previo de investigación, donde se identifiquen y se prioricen sectores o actividades económicas específicas de interés prioritario; para luego proceder con mesas de coordinación, donde se revisen y se provea al empresariado con información de valor para la promoción de la formalización, como lo son las estrategias en ley para potencializar los beneficios de las cajas de compensación y del sistema público de empleo.

La segunda línea busca aprovechar los beneficios de la Ley de Formalización para que las personas que reciben ingresos inferiores a un SMMLV cuenten con un mecanismo de protección social como es el caso el acceso al régimen subsidiado en salud y al BEPS - Servicio Social Complementario de Beneficios Económicos Periódicos- como mecanismo de ahorro para la vejez. En este sentido se estructuran solo un foco de acción que es el de Impulsar la apropiación del esquema incremental de protección social.

Finalmente, la tercera línea, tiene como blanco de acción presentar a las empresas los diferentes incentivos que existen a nivel nacional para que impulsen la formalización de los empleados, y promover con las autoridades locales el desarrollo de nuevos con base en casos de éxito en otros territorios del país. A través de los hallazgos en esta consultoría con las diferentes mesa de trabajo y en la experticia de UrbanPro se encuentra necesario que las empresas tengan incentivos para su funcionamiento, especialmente en la coyuntura del COVID, pero además para promover la formalidad de sus trabajos. Esta línea define tres focos de acción: (1) Apoyar el desarrollo de estrategias que generen incentivos a la formalidad empresarial y laboral en el departamento; (2) Apoyar la socialización de programas que promuevan la formalidad laboral y (3) Promover procesos de inspección y control empresarial durante la actual coyuntura del Covid-19.

Las acciones específicas para cada línea estratégica y foco de acción se detallan en la siguiente sección

5.3.4. Plan de Acción Variable 2

Para el desarrollo de esta fase del proyecto se tuvieron 2 mesas de trabajo que permitieron tratar insumos necesarios para el diseño del plan de acción como guía y base para el cierre de brechas de la variable de Formalidad Laboral. En estas mesas de trabajo se enfatizó sobre la importancia de realizar un proceso investigativo y pegado a la realidad sobre la formalidad laboral tanto en Cartagena como en el Departamento de Bolívar en su totalidad.

Como punto de partida para el diseño del plan de acción, se propuso identificar no sólo sectores productivos, sino aquellas actividades independientes e informales que se vienen realizando pero que tienen un peso importante en la productividad y la economía del Departamento, además de reconocer la temporalidad como un factor importante en un departamento tan turístico como Bolívar, pues las temporadas varían y así mismo el empleo y la formalidad laboral. Teniendo en cuenta esto, se establecieron los ejes guías del plan de acción presentado a continuación

Tabla 26. Matriz Indicativa Plan De Acción Variable 2

<u>Variable</u>	<u>Eje de Intervención</u>	<u>Qué</u>	<u>Actores</u>	<u>Metas</u>
Formalidad Laboral	Pactos por la formalidad	Desarrollar investigaciones sobre los sectores y actividades más productivas y con mayor tasa de informalidad en el Departamento	CRCI - Mesa de Trabajo Observatorio ORMET Dirección dptal Mintrabajo Subcomisión de políticas salariales y laborales SENA	1.Firmar por lo menos tres pactos por la formalización laboral. 2.Aumentar en una posición en el escalafón del IDC.
		Diseñar e Implementar pactos por la formalización laboral con los sectores económicos altamente productivos del Departamento		
		Desarrollar alianzas de trabajo con las diferentes entidades distritales y departamentales que desarrollen programas de formalización		
	Pisos de protección social	Impulsar la apropiación del esquema incremental de Protección Social		
	Generar incentivos para la formalización empresarial y de trabajadores	Apoyar el desarrollo de estrategias que generen incentivos a la formalidad empresarial y laboral en el Departamento		
		Apoyar la socialización de programas que promuevan la formalidad laboral		
Promover procesos de Inspección y control empresarial durante la actual coyuntura del Covid-19				

Fuente: Elaboración Propia

Cuantificación de Meta

Teniendo en cuenta el alcance y la capacidad de acción de la CRCI y de los actores identificados para el trabajo de la presente variable, se propuso una meta alcanzable para el presente plan de acción. Esta meta se espera alcanzar en el espacio esperado de 2 a 4 años, teniendo en cuenta que

la variable se alinea también con varios de los enfoques de los Planes de Desarrollo Departamental y Municipal.

Tabla 27. Matriz de Cuantificación de Metas Variable 2

<u>Variable</u>	<u>Definición de la meta</u>
Formalidad Laboral	Incrementar al menos 2.6pp en el IDC, correspondientes a la formalización de 25.094 trabajadores y empleados en el Departamento.

Fuente: Elaboración Propia

5.3.5. Plan Operativo Variable 2

Tabla 28. Matriz Indicativa Plan Operativo Variable 2

<u>Variable</u>	<u>Eje de Intervención</u>	<u>Qué</u>	<u>Actividades</u>	<u>Metas a diciembre 2022</u>
Formalidad Laboral	Pactos por la formalidad	Desarrollar investigaciones sobre los sectores y actividades más productivas y con mayor tasa de informalidad en el Departamento	1. Generar alianzas estratégicas para el desarrollo de las investigaciones (Actor potencial ORMET)	Memorando de entendimiento firmado
			2. Identificar sectores y actividades que tengan una mayor participación en el PIB del departamento, teniendo en cuenta los ciclos de mercado	Reporte realizado
			3. Identificar sectores y actividades con mayor número de trabajadores informales en el departamento	Reporte realizado
			4. Identificar sindicatos, agremiaciones o asociaciones de trabajadores independientes con un alto número de trabajadores informales por sector.	Reporte realizado
	Diseñar e Implementar pactos por la formalización laboral con los sectores económicos altamente	1. Identificar los sectores que tienen mayor número de trabajadores informales	Reporte realizado	
		2. Priorizar los sectores y actividades con mayor informalidad y mayor participación en el PIB del Departamento	Lista de sectores priorizados	

		productivos del Departamento	<p>3. Identificar y seleccionar empresas pilotos para llevar a cabo mesas de trabajo para la construcción del compromiso por la formalidad por sector.</p> <p>4. Firmar pactos por la formalización por sector.</p> <p>5. Socializar los pactos por la formalización por sector.</p> <p>6. Hacer seguimiento al cumplimiento</p>	<p>Lista de empresas priorizadas</p> <p>3 Espacios de socialización</p> <p>Estrategia de Replicabilidad</p> <p>1 Reporte de seguimiento</p>
		Desarrollar alianzas de trabajo con las diferentes entidades distritales y departamentales que desarrollen programas de formalización	<p>1. Generar alianzas con la secretaría de hacienda en el programa de empleabilidad del distrito, específicamente en el programa “Pactos que suman laboralmente”, que trabaja en acciones directas para el fortalecimiento de la oferta y demanda laboral que incrementen la formalidad; y con el Distrito y la secretaría de Hacienda en los planes de acción de emprendimiento y empleabilidad que llevan a cabo en la actualidad con enfoque en personas en pobreza extrema.</p> <p>2. Revisar y brindar estrategias de articulación entre empresarios y las cajas de compensación, de forma que los empresarios puedan ver reflejados los beneficios de sus pagos.</p> <p>3. Revisar y brindar estrategias de articulación con el Sistema Público de empleo, para que se potencialicen sus facultades de articulación entre la oferta y demanda laboral y su alcance en términos de formalización de los trabajadores independientes</p>	<p>Mesa de trabajo con Secretaria de Hacienda instalada</p> <p>Documento de recomendaciones</p> <p>Documento de recomendaciones</p>
	Pisos de protección social	Impulsar la apropiación del esquema incremental de Protección Social	<p>1. Priorizar sectores identificados como los más productivos en el Departamento</p> <p>2. Identificar las empresas, sindicatos, agremiaciones y/o asociaciones que cumplen</p>	<p>Lista de sectores priorizados</p> <p>Lista empresas, sindicatos, agremiaciones y/o</p>

			con los requisitos para afiliarse a sus asociaciones que cumplen con los requisitos	
			3. Hacer una campaña socialización sobre las ventajas y procedimientos para acceder al programa de protección para la vejez y seguridad social - Piso de Protección Social	3 Campaña desarrollada
			4. Generar espacios de asesoría para apoyar el proceso de afiliación de los trabajadores al programa	Ventanilla de asesoría en funcionamiento
Generar incentivos para la formalización empresarial y de trabajadores	Apoyar el desarrollo de estrategias que generen incentivos a la formalidad empresarial y laboral en el Departamento	1. Instalar mesa permanente de formalización	Mesa instalada	
		2. Revisar buenas prácticas de incentivos a la formalización empresarial y laboral <ul style="list-style-type: none"> a. Plan de descuento en el registro mercantil (formalización de empresa) y su renovación por anual hasta por tres años (requisitos de empleados formales por lo menos dos) b. Dedución de ICA (requisito de empleados formales) 	Repositorio de buenas practicas	
		3. Socializar las medidas con las empresas	3 Campaña de socialización de medidas desarrollada	
Apoyar la socialización de programas que promuevan la formalidad laboral	Apoyar la socialización de programas que promuevan la formalidad laboral	1. Actualizar el inventario de programas del nivel nacional que apuntan a fomentar la formalidad laboral <ul style="list-style-type: none"> a. Subsidio al Empleo Joven (25%) b. PAEF 	Lista del Inventario de programas del nivel nacional actualizado a 2022	
		2. Desarrollar cápsulas informativas sobre el programa, cómo acceder y requisitos	Una capsula por programa desarrollada	
		3. Socializar con las empresas de los sectores prioritizados	3 Campaña de socialización desarrollada	

			4. Apoyar a los empresarios para que accedan a los beneficios.	Ventanilla de apoyo a aplicación instalada y funcionando
		Promover procesos de Inspección y control empresarial durante la actual coyuntura del Covid-19	1. Documentar las acciones y los resultados de las acciones del Ministerio de Trabajo, en el medio de la pandemia, para generar mecanismos de conciliación entre empleadores y empleados para mantener los puestos de trabajo ante las dificultades presupuestales generadas por la pandemia	Documento desarrollado
			2. Implementar mesas de trabajo con las direcciones territoriales de MinTrabajo en Bolívar, para replicarlas y mantenerlas las acciones identificadas como instrumentos para la persistencia de los empleos formales	Mesas de trabajo desarrolladas.

Fuente: Elaboración propia

5.3.6. Herramienta de Seguimiento Variable 2

Tabla 29. Matriz Indicativa Plan de Seguimiento Variable 2

<u>Ejes de Intervención</u>	<u>¿Qué se acción se va a tomar?</u>	<u>¿Cómo se implementa?</u>	<u>¿Quién la implementa?</u>	<u>Fecha de Inicio</u>	<u>Fecha de finalización</u>
Pactos por la formalidad	Desarrollar investigaciones sobre los sectores y actividades más productivas y con mayor tasa de informalidad en el Departamento	1. Generar alianzas estratégicas para el desarrollo de las investigaciones (Actor potencial ORMET)	CRCI	Enero 2022	Febrero 2022
		2. Identificar sectores y actividades que tengan una mayor participación en el PIB del departamento, teniendo en cuenta los ciclos de mercado	Observatorio ORMET	Febrero 2022	Marzo 2022
		3. Identificar sectores y actividades con mayor número de trabajadores informales en el departamento	Observatorio ORMET	Febrero 2022	Marzo 2022
		4. Identificar sindicatos, agremiaciones o asociaciones de trabajadores independientes con un alto número de trabajadores informales por sector.	Observatorio ORMET	Febrero 2022	Marzo 2022

Diseñar e Implementar pactos por la formalización laboral con los sectores económicos altamente productivos del Departamento	1. Identificar los sectores que tienen mayor número de trabajadores informales	Observatorio ORMET	Febrero 2022	Marzo 2022
	2. Priorizar los sectores y actividades con mayor informalidad y mayor participación en el PIB del Departamento	Observatorio ORMET	Febrero 2022	Marzo 2022
	3. Identificar y seleccionar empresas pilotos para llevar a cabo mesas de trabajo para la construcción del compromiso por la formalidad por sector.	CRCI - Mesa de Trabajo Cámara de Comercio de Cartagena	Marzo 2022	Junio 2022
	4. Firmar pactos por la formalización por sector.	CRCI - Mesa de Trabajo Cámara de Comercio	Junio 2022	Noviembre 2022
	5. Socializar los pactos por la formalización por sector.	CRCI - Mesa de Trabajo Cámara de Comercio	Noviembre 2022	Noviembre 2023
	6. Hacer seguimiento al cumplimiento	CRCI - Mesa de Trabajo	Junio 2022	Diciembre 2023
Desarrollar alianzas de trabajo con las diferentes entidades distritales y departamentales que desarrollen programas de formalización	1. Generar alianzas con la secretaría de hacienda en el programa de empleabilidad del distrito, específicamente en el programa "Pactos que suman laboralmente", que trabaja en acciones directas para el fortalecimiento de la oferta y demanda laboral que incrementen la formalidad; y con el Distrito y la secretaría de Hacienda en los planes de acción de emprendimiento y empleabilidad que llevan a cabo en la actualidad con enfoque en personas en pobreza extrema.	CRCI - Mesa de Trabajo Cámara de Comercio Secretaría de Hacienda de Cartagena	Abril 2022	Abril 2022
	2. Revisar y brindar estrategias de articulación entre empresarios y las cajas de compensación, de forma que los empresarios puedan ver reflejados los beneficios de sus pagos.	CRCI Cajas de compensación	Junio 2022	Agosto 2022

		3. Revisar y brindar estrategias de articulación con el Sistema Público de empleo, para que se potencialicen sus facultades de articulación entre la oferta y demanda laboral y su alcance en términos de formalización de los trabajadores independientes	CRCI Dirección dptal Mintrabajo Subcomisión de políticas salariales y laborales	Junio 2022	Agosto 2022
Pisos de protección social	Impulsar la apropiación del esquema incremental de Protección Social	1. Priorizar sectores identificados como los más productivos en el Departamento	CRCI - Mesa de Trabajo Observatorio ORMET	Febrero 2022	Marzo 2022
		2. Identificar las empresas, sindicatos, agremiaciones y/o asociaciones que cumplen con los requisitos para afiliarse a sus trabajadores al Piso de Protección Social	CRCI - Mesa de Trabajo de Cámara de Comercio de Cartagena	Febrero 2022	Marzo 2022
		3. Hacer una campaña socialización sobre las ventajas y procedimientos para acceder al programa de protección para la vejez y seguridad social - Piso de Protección Social	Dirección dptal Mintrabajo Subcomisión de políticas salariales y laborales	Junio 2022	Agosto 2022
		4. Generar espacios de asesoría para apoyar el proceso de afiliación de los trabajadores al programa	Dirección dptal Mintrabajo Subcomisión de políticas salariales y laborales Secretaría de Desarrollo Económico	Agosto 2022	Diciembre 2023
Generar incentivos para la formalización	Apoyar el desarrollo de estrategias que generen incentivos a la formalidad	1. Instalar mesa permanente de formalización	Dirección dptal Mintrabajo Subcomisión de políticas salariales y laborales	Octubre 2022	

empresarial y de trabajadores	empresarial y laboral en el Departamento	2. Revisar buenas prácticas de incentivos a la formalización empresarial y laboral a. Plan de descuento en el registro mercantil (formalización de empresa) y su renovación por anual hasta por tres años (requisitos de empleados formales por lo menos dos) b. Deducción de ICA (requisito de empleados formales)	Observatorio ORMET SENA	Marzo 2022	Abril 2021
		3. Socializar las medidas con las empresas	CRCI Cámara Comercio	de Junio 2022	Diciembre 2023
Apoyar socialización programas promuevan formalidad laboral	la del nivel nacional que apuntan a fomentar la formalidad laboral	1. Actualizar el inventario de programas que a. Subsidio al Empleo Joven (25%) b. PAEF	Observatorio ORMET SENA	Febrero 2022	Abril 2022
		2. Desarrollar cápsulas informativas sobre el programa, cómo acceder y requisitos	CRCI Dirección dptal Mintrabajo Subcomisión de políticas salariales laborales Secretaría de Desarrollo Económico	Junio 2022	Julio 2022
		3. Socializar con las empresas de los sectores priorizados	CRCI Cámara de Comercio de Cartagena Dirección dptal Mintrabajo, Subcomisión de políticas salariales y laborales	Junio 2022	Diciembre 2023
		4. Apoyar a los empresarios para que accedan a los beneficios.	Ventanilla de apoyo a aplicación instalada y funcionando	Agosto 2022	Diciembre 2023

	Promover procesos de Inspección y control empresarial durante la coyuntura del Covid-19	1. Documentar las acciones y resultados de las acciones del Ministerio de Trabajo, en medio de la pandemia, para generar mecanismos de conciliación entre empleadores y empleados para mantener los puestos de trabajo ante las dificultades presupuestales generadas por la pandemia	Observatorio ORMET	Febrero 2022	Abril 2022
		2. Implementar mesas de trabajo con las direcciones territoriales de MinTrabajo en Bolívar, para replicarlas y mantenerlas las acciones identificadas como instrumentos para la persistencia de los empleos formales	CRCI Cámara de Comercio de Cartagena Dirección dptal Mintrabajo, Subcomisión de políticas salariales y laborales	Enero 2023	Diciembre 2023

Fuente: Elaboración Propia